



Промежуточный отчёт
о педагогической деятельности
коллектива МОУ Першинская ОШ в
рамках реализации Программы
«Эффективная школа - школа
ответственного будущего»

Цель Программы

- ▶ *Повышение эффективности деятельности школы*
- ▶ *Обеспечение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.*



Приоритетные направления изменений

- ▶ *интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, побуждение их родителей к участию в учебе детей и жизни школы;*
- ▶ *управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала, активизацию деятельности с различными категориями обучающихся, освоение инновационных практик.*

Главная целевая установка
успешной деятельности -

*Повышение уровня мотивации у
учащихся*



Решение этой задачи осуществляется через повышение профессиональных компетенций педагогов в разных направлениях:

- ▶ *отбор содержания учебного материала, форм, методов, приёмов, средств обучения;*
- ▶ *освоение современных технологий;*
- ▶ *активизация деятельности с обучающимися разных образовательных потребностей.*



Преодоление снижения уровня учебно-познавательной мотивации

Что сделано:

- ▶ Проведено исследование уровня учебной мотивации (доля учеников с низкой мотивацией среди младших школьников составила 42 %, среди учащихся среднего звена – 45 %, среди старшеклассников – 35 % .).
- ▶ Выявлены причины низкой мотивации.
- ▶ Были определены формы, приёмы, методы работы педагогов в этом направлении.


Приёмы повышения мотивации

(из опыта работы учителя физики)

- ▶ *«Лови ошибку»*
- ▶ *«Рационализатор»*
- ▶ *«Кумир»*
- ▶ *«Фантастическая добавка»*
- ▶ *«Автор»*
- ▶ *«Эксперимент»*



Методы повышения мотивации

- ▶ *Проблемная ситуация*
 - ▶ *Ролевая игра*
 - ▶ *Метод проектов*
 - ▶ *Использование компьютерных технологий*
 - ▶ *Исследовательский метод*
- 

Актуальные формы проведения уроков в целях повышения мотивации

- ▶ *В младших классах: урок - игра, урок - путешествие литературного героя, урок-праздник*
- ▶ *В старших классах: урок - исследование, урок - эксперимент, урок-размышление, урок - дискуссия (Русский язык, математика, физика, география)*

Проблема оценивания

Педагогический коллектив школы в рамках перехода в эффективный режим работы организует целенаправленную работу по проблеме оценивания в условиях обновления требований нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Главная цель оценивания

- ▶ *Поощрение учащихся всеми возможными способами к развитию и дальнейшему продвижению в познании*

ЧТО СДЕЛАНО:

- ▶ *Используются индивидуальный, парный, групповой, фронтальный и дифференцированные виды контроля:*
- ▶ *устные зачёты по теме (в виде монологической, диалогической речи, дискуссии),*
- ▶ *текущие проверочные и контрольные работы, контроль чтения (подробное, поисковое, выборочное, исследовательское),*
- ▶ *тестирование, самостоятельные работы, различные виды диктантов (терминологические, словарные, графические, цифровые), сочинения, изложения, опросы (письменные и устные), викторины.*

На уроках разных предметов используются следующие методы контроля знаний учащихся:


- ▶ ***устные*** (взаимопроверка, защита рефератов, рецензия ответа, ситуативный диалог),
- ▶ ***письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, тесты; письменный опрос, составление задач, составление плана), ***игровые*** (викторины, «дуэли», соревнования),
- ▶ ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем, тематический рисунок);
- ▶ ***комбинированные*** (самоконтроль, рефлексивные карты, олимпиады, предметные недели);
- ▶ ***взаимопроверка;***
- ▶ ***самооценка***

Результаты сравнительного анализа уровня учебной мотивации в начале и конце учебного года

На начало года

- ▶ младшие школьники - **42%**;
- ▶ среднее звено (5 - 8 классы) - **45%**;
- ▶ старшее звено (9 класс) - **35%**


На конец года

- ▶ младшие школьники - **18%**;
 - ▶ среднее звено (5 - 8 классы) - **16%**;
 - ▶ старшее звено (9 класс) - **24%**
- 

Учебный год 2021–2022

| КЛАСС | Успеваемость | Качество | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | Начало уч. г | Конец уч. г. |
| 3 | 100% | 30% | 50% |
| 4 | 100% | 35% | 60% |
| 5 | 100% | 35% | 70% |
| 7 | 100% | 40% | 70% |

Источники метапредметного обучения

- ▶ метод проектов,
 - ▶ проблемное обучение
 - ▶ смысловое обучение
 - ▶ исследовательское обучение, задачный подход, межпредметная интеграция.
- 

Работа с учащимися с ОВЗ

Мониторинг достижений школьников осуществляется как по итогам индивидуального оценивания, так и в ходе процедур промежуточной аттестации. По данным мониторинга педагогами индивидуально и совместно в ходе заседаний ШМО (с привлечением педагога-психолога и учителя-логопеда) делается вывод о результативности индивидуальной работы и составляется план на следующий учебный период (четверть, месяц или тему/раздел) на каждого ученика либо осуществляется коррекция такого плана. Также разрабатывается индивидуальный план для вновь выявленных учащихся.

В рамках реализации Программы «Эффективная школа - школа ответственного будущего» можно определить некоторые итоги:

- ▶ *Более 80% педагогов школы включились в освоение актуальных технологий, направленных на повышение мотивации у учащихся.*
- ▶ *Курсовая подготовка учителей в рамках реализации программы перехода школы в эффективный режим работы (ПОС «Освоение стратегии «Смысловое чтение»» на базе школы) позволила по-новому структурировать уроки, его основные этапы, прогнозировать значение каждого этапа урока (занятия) для формирования у детей предметных, метапредметных, личностных результатов.*
- ▶ *Анализ коррекционной работы, проводившийся на основе материалов, данных в программе для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, показал положительную динамику учебных достижений детей с **ОВЗ**.*

Развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала школы

- ▶ *Освоение инновационных технологий (технологии «Смысловое чтение», технологии «День единого текста», «Развитие критического мышления через чтение и письмо»).*
- ▶ *Повышение профессионального уровня педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» (1 чел.), ООО Центр инновационного образования и воспитания (1 чел.), ГАУ ДПО ЯО ИРО (3 чел.), МУДПО ИОЦ (2 чел.), в рамках участника региональной стажировочной и базовой площадки (3 чел.).*

Темы, освоенные в рамках курсов ППК

- ▶ *«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»*
- ▶ *«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»*
- ▶ *"Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией"*
- ▶ *«Основы обеспечения информационной безопасности детей»*
- ▶ *«Преподавание основ религиозной культуры и светской этики в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» и другие.*

Содружество со школой - лидером (МОУ Левобережная школа)

Что сделано:

- ▶ участие в региональной акции по повышению уровня читательской грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «День единого текста» (сентябрь 2020 – май 2021) (разработка сценариев Дня единого текста учителями русского языка, математики, технологии, искусства);
- ▶ организация и проведение единой образовательной акции «Работа со словом в классе - школе» (январь 2021) (презентация Ветровой Е.Д.);
- ▶ участие в муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»» (подготовка к конференции)

- ▶ участие в практико-ориентированном семинаре на базе МОУ Великосельская основная школа по теме: «Формирование видов речевой деятельности обучающихся на разных учебных предметах»;
- ▶ участие в расширенном Педагогическом совете по теме: «Методы и приёмы развития всех видов речевой деятельности на уроках разных предметных дисциплин. Школьное/классное пространство как способ организации взаимодействия ученика и слова» (выступление **Ветровой Е.Д.**)
- ▶ участие в методическом семинаре по теме: «Система работы со словом на уроках разных предметов как средства формирования речевой культуры учащихся» (выступление **Ветровой Е.Д., Курочкиной Н.В.**);
- ▶ участие в Фестивале педагогических практик: презентация курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору — «Код текста», «Постижение мира умных вещей», «Логика» — как курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся

Педагогическая деятельность в рамках ПОС

Что сделано:

Приоритетным направлением в деятельности ПОС является освоение стратегии «Смысловое чтение»:

- ▶ *участие в работе круглого стола «Технология смыслового чтения»,*
- ▶ *участие в практическом семинаре «Использование технологии смыслового чтения в современной школе»*
- ▶ *участие в работе ПОС «Проектирование открытых уроков с использованием приёмов смыслового чтения» (разработка и проведение уроков в технологии «Смысловое чтение»)*

План методической работы на 1-е полугодие 2022года

| Направления | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|---|
| Методическая работа школы в рамках Соглашения о сотрудничестве со Школой-лидером (МОУ Левобережная школа) | 1. Участие в работе обучающего семинара по ППК «Формирование читательской грамотности школьников. День единого текста» (продолжение курсов) | январь (на базе Павловской ОШ) | Крепкова С.В. Ветрова Е.Д. Курочкина Н.В. |
| | 2. Организация и проведение проблемного семинара по теме «Технология «День единого текста» как одно из средств формирования функциональной грамотности учащихся». День единого текста в школе (в рамках участия в работе региональной стажировочной площадки) | февраль(Першинская ОШ) | Смирнова Е.Ю. Ветрова Е.Д. Курочкина Н.В. |
| | 3. Участие в работе практикоориентированного семинара «Электронная библиотека как средство формирования читательских компетенций школьника» | март (на базе Савинской школы) | Клявузова Т.Г. Ветрова Е.Д. Кошкина С.А. Королёва Е.В. |
| | 4. Участие в работе мастер-класса по апробации курса внеурочной деятельности «Код текста» | | |
| | 5.Круглый стол ««Технология смыслового чтения». | апрель (на базе МОУ Левобережная школа) | Смирнова С.К. Ветрова Е.Д. Курочкина Н.В. |
| | 6.Практический семинар “Использование технологии смыслового чтения в современной школе” | Январь МОУ Першинская ОШ | Ветрова Е.Д. |
| | 7. Педагогическая мастерская «Проектирование уроков с использованием приёмов смыслового чтения» | Февраль | Филипенкова Н.А. |
| | 8. Заполнение дневника ПОС | В течение года | Члены ПОС |
| | 9. Круглый стол «Подведение итогов работы» | В течение года Конец уч. года | Члена ПОС Члены ПОС |