

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Першинская основная школа Тутаевского муниципального района



**«Формы деятельности
по финансовой
грамотности у обучающихся»**

Учитель –логопед:
Звонарева Ю.Ф.

2023



**«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость, а умело
расходовать – искусство».**

Бертольд Авербах





Нельзя себе представить сегодня мир без денег. Эта острая и животрепещущая тема «Ребенок и деньги» интересует сейчас многих.



**РЕБЁНОК
И
ДЕНЬГИ**



Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами, делают покупки в Интернете.



Финансовая грамотность — это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.



* ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Обучение финансовой грамотности в рамках обязательных предметов школьной программы;
2. Обучение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности;
3. Обучение финансовой грамотности в рамках программы воспитания ;
4. Обучение финансовой грамотности в рамках дополнительных программ в общеобразовательной организации.
5. Классные часы
6. Участие в олимпиадах по финансовой грамотности



Содержание курса внеурочной деятельности для младших школьников

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи).



Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

- 1. Что такое деньги и откуда они взялись?**
- 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**
- 3. Какие деньги были раньше в России**
- 4. Современные деньги России и других стран**

2 год обучения

- 1. Откуда в семье деньги?**
- 2. На что тратятся деньги**
- 3. Как умно управлять своими деньгами**
- 4. Как делать сбережения**



Содержание курса внеурочной деятельности

3 год обучения

- 1. Откуда в семье деньги?**
- 2. На что тратятся деньги**
- 3. Как умно управлять своими деньгами**
- 4. . Как делать сбережения**

4 год обучения

- 1. Что такое деньги и какими они бывают?**
- 2. Из чего складываются доходы в семье?**
- 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**
- 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**



Загадки «Доскажи словечко»

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою **ДОЛЮ** получил.

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство
запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен **КАПИТАЛ**

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят **КРЕДИТ**

Продукт труда, что можно
обменять,
Купить и самому перепродать ...
Свезти на ярмарку, на рынок, на
базар.
Что это за продукт? Скажи –
ТОВАР



Закончи верные утверждения

**Лишние ...– лишняя
забота.**

деньги
гривны
драхмы
ракушки

**Хуже всех бед, когда
денег**

куча
туча
нет
гора

Уговор дороже

дров
денег
конфет
игрушек

Копейка рубль

прячет
укрывает
бережёт
стережёт

Финансовая грамотность



Основы финансовой грамотности:

- ✓ понимание природы и функции денег;
- ✓ умение ценить деньги;
- ✓ умение считать деньги;
- ✓ умение составлять финансовый отчет;
- ✓ умение экономить и сберегать;
- ✓ умение тратить деньги и жить по средствам;
- ✓ умение делиться.

Что отличает финансово грамотного человека?



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

