

Развитие творческих способностей школьников при изучении курса ОРКСЭ

Учитель: Суханова С.В.
МОУ Першинская ОШ



Добрым жить на белом свете веселей

Развитие ребёнка

ДРУЗЬЯ

Обведи свою ладошку.

- На каждом пальчике напиши, какими, по твоему мнению, должны быть друг/подруга.

Например: преданным/преданной, надёжным/надёжной.

На ладошке напиши имена своих друзей/подруг.

Copyright 2020 shkolnik.ru
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

ДОБРО	ЗЛО
ЗАБОТА	РАВНОДУШИЕ
ТЕПЛО	ГРУБОСТЬ
ВНИМАНИЕ	ХАМСТВО
ЛЮБОВЬ	ЭГОИЗМ

Правила общения для всех



Развитие ребёнка

головаломка

ЛУЧШИЙ ДРУГ

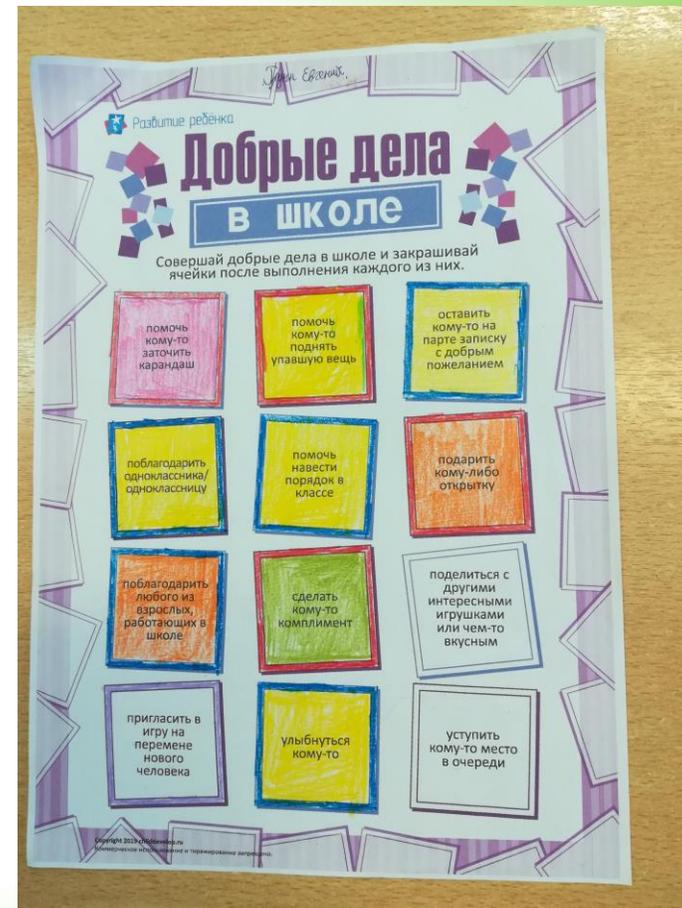
В головоломке зашифрованы 15 слов, которые описывают качества хорошего друга. Слова расположены по горизонтали, вертикали и диагонали. Найди и обведи эти слова в таблице, а потом подчеркни их в списке внизу страницы.

Е	Ь	Р	Я	В	О	С	П	И	Т	А	Н	Н	Ы	Й
Д	Ж	У	П	Г	К	А	Ч	Х	Ю	Ь	В	Е	З	К
Ф	Б	И	Л	Х	И	П	Р	Е	Д	А	Н	Н	Ы	Й
Т	А	Ф	З	Э	Ш	Я	Ф	И	С	П	О	Л	Ж	Ю
В	К	У	М	Н	Ы	Л	Ч	У	Т	К	И	Й	Щ	
Е	Р	Н	Ц	Ч	Е	Ь	М	О	Р	Я	Н	Г	У	Е
Т	К	А	И	С	К	Р	Е	Н	Н	Ы	М	Д		
С	Ю	Д	В	Т	О	М	А	Ж	Э	Х	В	К	Й	Р
Т	Х	Ё	П	Г	З	У	С	Д	О	Б	Р	Ы	Й	Ы
В	Е	Ж	Л	И	В	Ы	Й	Ч	О	Г	К	Р	У	Й
Е	Р	Н	У	Ц	Б	П	Н	Ю	З	С	И	Х	Л	В
Н	А	Ы	Ф	Т	О	Л	Е	Р	А	Н	Т	Н	Ы	Й
Н	Э	Й	М	И	Д	А	Ж	К	Б	Р	А	Н	О	Д
Ы	О	Д	К	В	Е	С	Ё	Л	Ы	Й	К	М	Ы	Ь
Й	Ч	З	А	Б	О	Т	Л	И	В	Ы	Й	С	Э	Й

—весёлый— ответственный преданный воспитанный
искренний щедрый надёжный толерантный
вежливый честный умный заботливый
умный добрый

Copyright 2020. All rights reserved.
www.razvitierebenka.ru

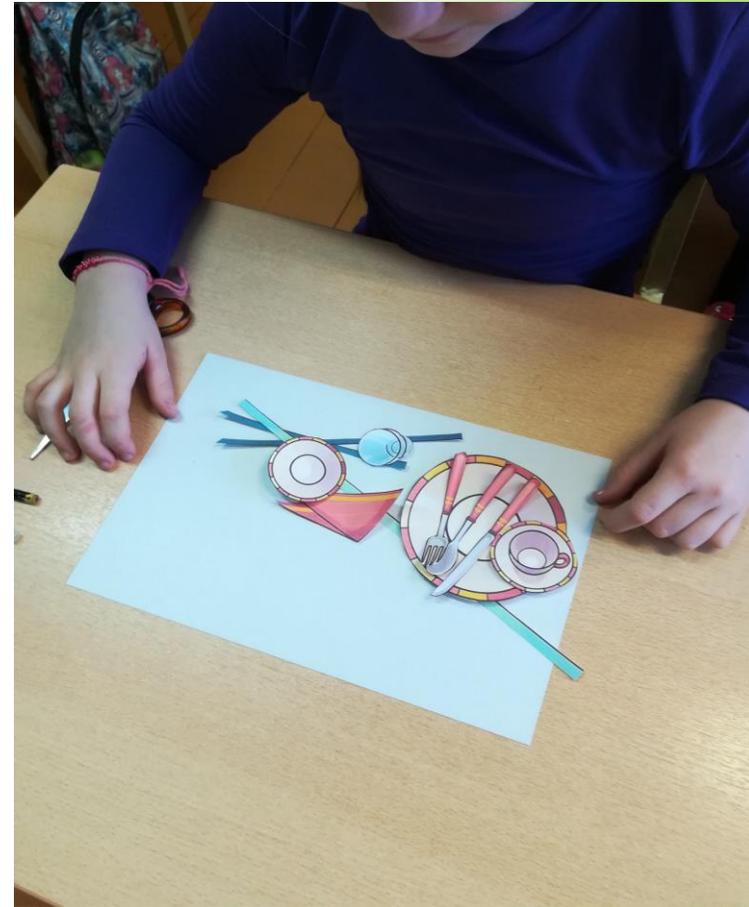
От добрых правил-добрые слова и поступки



Каждый интересен



Красота этикета





Чистый ручеёк нашей речи



Тест. Природа - волшебные двери к добру и доверию.

<https://videouroki.net/tests/7885652/>



Чувство Родины

СИНКВЕЙН

- 1 слово. Существительное (Кто? Что?)
- 2 слова. Прилагательное (Какая? Какой? Какое?)
- 3 слова. Глагол (Что делает?)
- 4 слова. Предложение. Отношение к теме.
- 5 Синоним к существительному

1	Родина
2	любимая красивая
3	любит защищать уважать
4	Я горжусь своей Родиной.
5	Отчизна

РИСУНОК

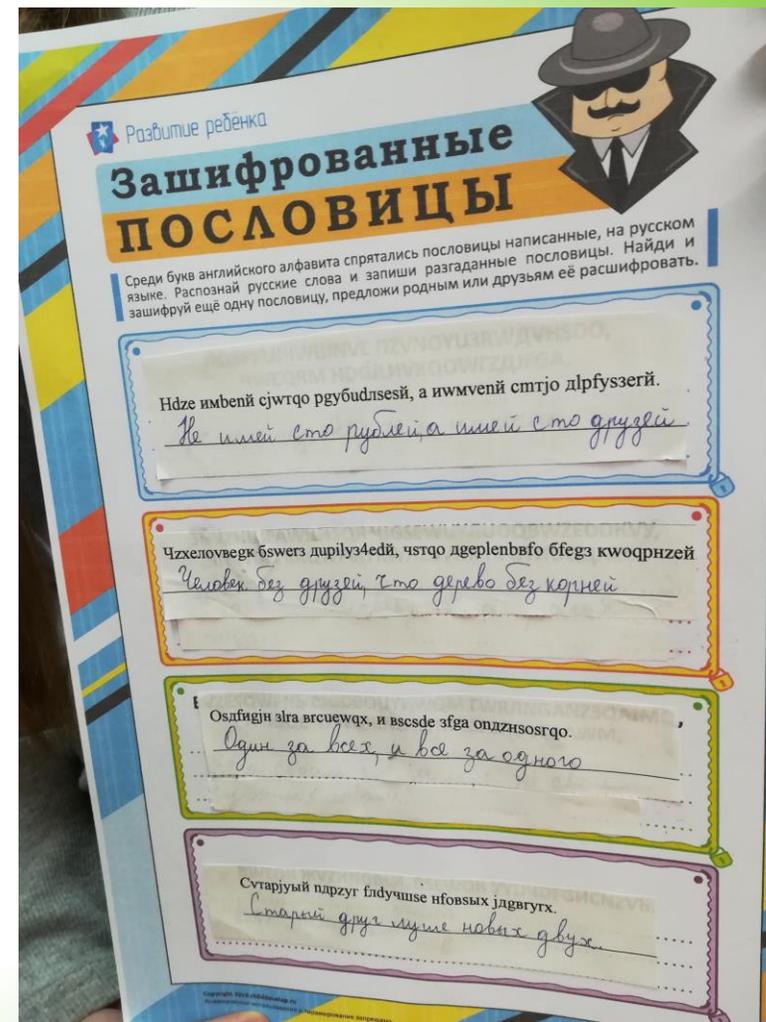
СИНКВЕЙН

- 1 слово. Существительное (Кто? Что?)
- 2 слова. Прилагательное (Какая? Какой? Какое?)
- 3 слова. Глагол (Что делает?)
- 4 слова. Предложение. Отношение к теме.
- 5 Синоним к существительному

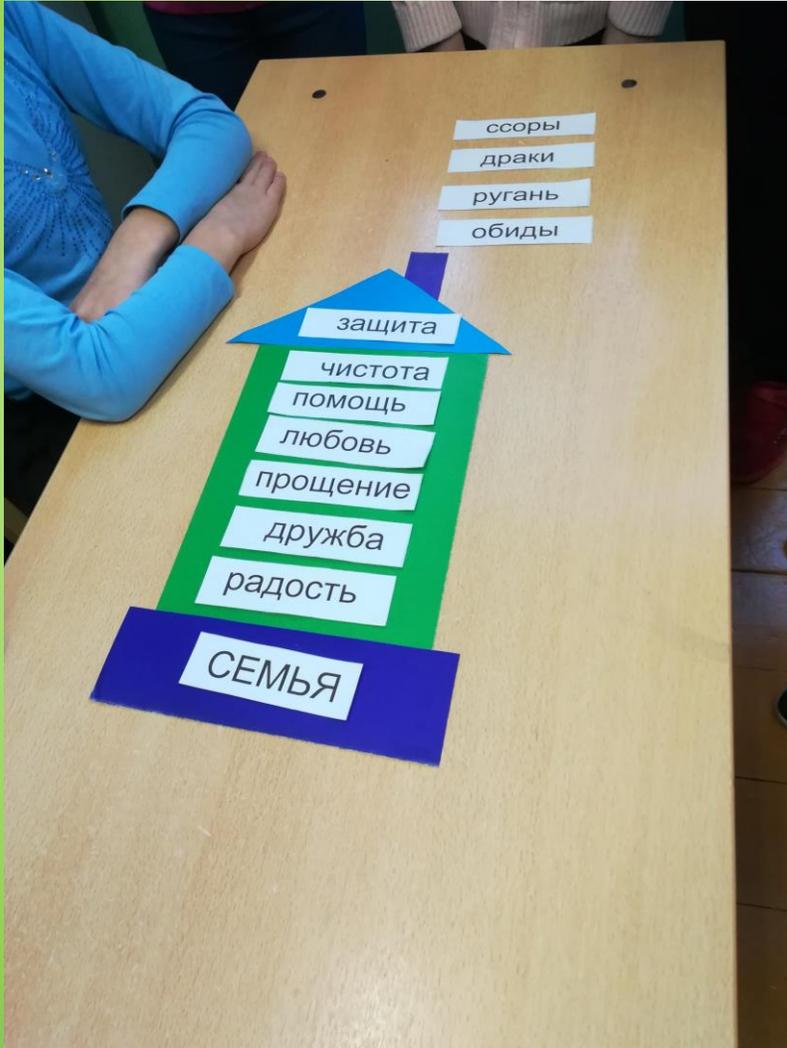
1	Родина
2	красивая любимая
3	защитит любима уважит
4	Я люблю свою Родину.
5	Отчизна

РИСУНОК

Жизнь протекает среди людей



Семья – самое ценное в жизни человека



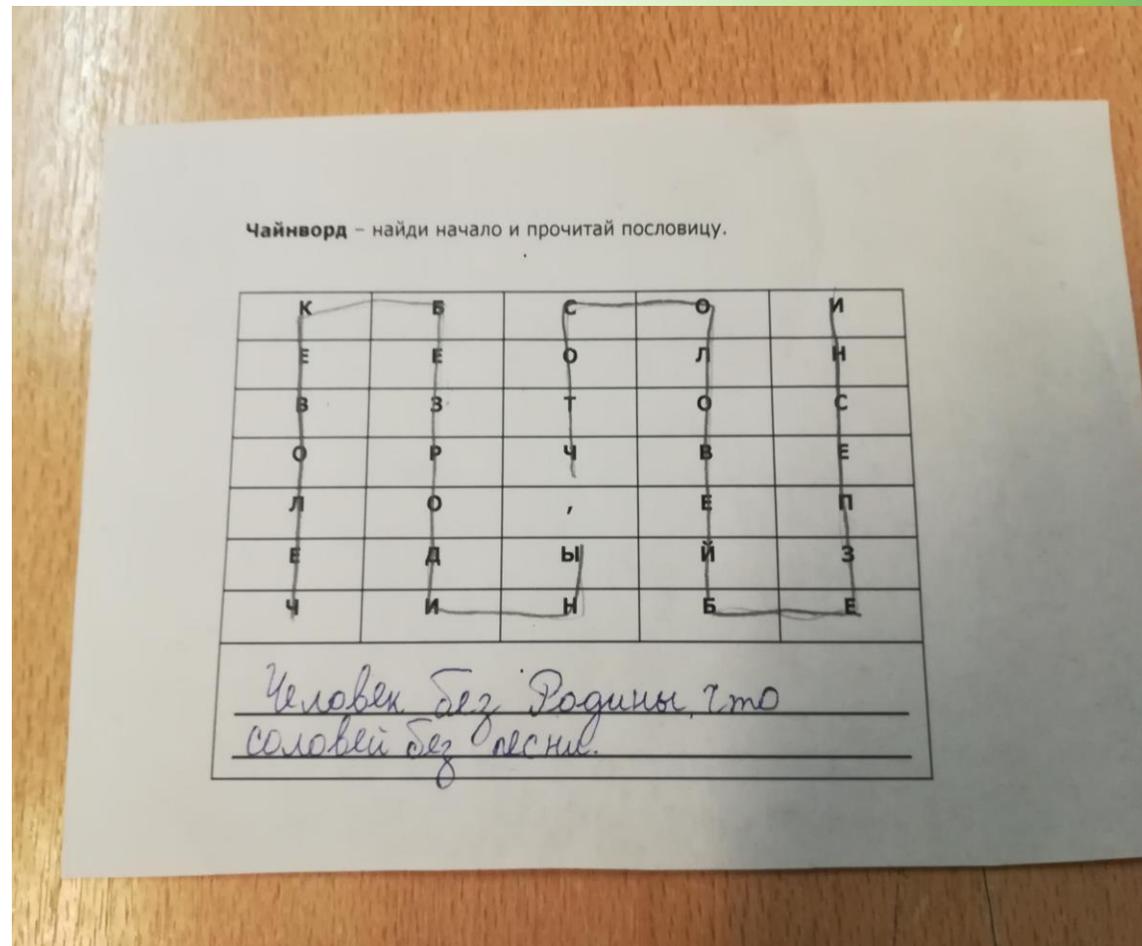
КЛАСТЕР

Предлагаю для кластера взять образ дома, где строительство крепкой семьи начнётся с фундамента. Ключевое слово – СЕМЬЯ. По кирпичикам будем строить крепкую, дружную семью. Какие кирпичи нам понадобятся (любовь, прощение, уважение, терпение, радость, помощь) Закрываем крышей (защита) и через трубу выгоняем всё то, что может семью разрушить.

Чайнворд

Найди начало и прочитай пословицу

К	Б	С	О	И
Е	Е	О	Л	Н
В	З	Т	О	С
О	Р	Ч	В	Е
Л	О	,	Е	П
Е	Д	Ы	Й	З
Ч	И	Н	Б	Е



АНАГРАММА

АНАГРАММА	ТЕРМИН	ЗНАЧЕНИЕ
одбор		
егхр		
сеьвост		
акнясарие		

АНАГРАММА	ТЕРМИН	ЗНАЧЕНИЕ
одбор	добро	то, что способствует росту души человека, помогает другим людям, радуется Богу
егхр	грех	недоброе чувство, мысль или дело
сеьвост	совесть	способность человека оценить свои поступки.
акнясарие	раскаяние	изменение той оценки, которую человек дает своим поступкам

ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА



Это задание поможет ребенку научиться различать проявления различных эмоций и чувств по выражению лица человека. Задание предлагает 14 пронумерованных рисунков, на каждом из которых изображен мальчик в определенном эмоциональном состоянии. Часть рисунков иллюстрирует негативные эмоции, а часть – положительные или нейтральные. Также даны названия данных эмоций и чувств в произвольном порядке. Ребенку надо определить, какую эмоцию выражает каждое лицо и вписать соответствующий номер в кружочек возле рисунка. Так ребенок будет развивать эмоциональный интеллект и обогащать свой словарный запас.

НАШИ ПРЕДАННЫЕ ДРУЗЬЯ

Развитие ребёнка

НАШИ ПРЕДАННЫЕ ДРУЗЬЯ

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Смелый защитник

Пёс по кличке Живчик, живущий в Австралии, прославился благодаря своему героическому поступку. Этой овчарке пришлось проявить незаурядную смелость, защищая малыша от урагана и хищников. Когда двухлетний Данте незаметно покинул дом, Живчик оказался единственным, кто последовал за мальчиком и переждал вместе с ним ужасную бурю, внезапно настигшую их в лесу.

Из-за погодных условий поиск вестки было сложно, поэтому собаку и малыша нашли только через 15 часов после их исчезновения. Оба остались целы и счастливо вернулись домой. Несмотря на то, что Живчик был тогда семимесячным щенком, он стал известным в стране героем, спасшим ребёнка.



- Кого защищал пёс по кличке Живчик?
- Почему поиски собаки и ребёнка продолжались 15 часов?
- Какой породы Живчик?

Этот задание направлено на развитие навыков чтения и содержит текст о псе, который охранял пропавшего ребенка хозяев во время ужасной бури в Австралии. История основана на реальных событиях. Чтобы проверить, насколько хорошо ребенок понял текст, на каждой странице ему предлагается ответить на три вопроса. В процессе выполнения задания ребенок будет развивать воображение и мышление, эмоциональный интеллект и эмпатию, учиться бережно относиться к животным. Задание будет способствовать формированию моральных ценностей, представлений о хороших отношениях, дружбе.

ПРАВИЛА В РИСУНКАХ

Развитие ребёнка

ПРАВИЛА РИСУНКАХ В

Прочитай перечень правил для работы в группе. Нарисуй к каждому правилу рисунок-ассоциацию. Добавь к предложенным правилам то, которое важно для тебя.

Активное участие в занятии	Один/одна говорит — остальные слушают	Правило поднятой руки
Пунктуальность	Уважение к мнению других	

Copyright 2018 s4education.ru. Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

Предлагаемое задание будет способствовать приобретению ребенком опыта гражданского поведения и сознательному выбору норм и моделей поведения. Ребенку предлагается перечень правил для работы в группе. К каждому правилу нужно нарисовать рисунок-ассоциацию и добавить то, что важно лично для ребенка. В процессе выполнения задания, ребенок будет учиться вырабатывать правила взаимодействия, убеждать, почему они нужны, соблюдать договоренности, работать в группе. Задание будет побуждать ребенка к размышлениям над тем, какие существуют правила и почему люди их придерживаются.

ВОЛШЕБНЫЕ ФРАЗЫ

Развитие ребёнка

ВОЛШЕБНЫЕ ФРАЗЫ

Своими словами мы можем вдохновлять или огорчать других людей. Посмотри на образцы фраз, которые могут вдохновить или огорчить собеседника (собеседницу). Придумай собственные примеры таких фраз и запиши в соответствующие кирпичики.

Ты – действительно прекрасный друг!	

ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ ФРАЗЫ:

Ты – самый лучший человек из тех, кого я знаю!

РАЗРУШИТЕЛЬНЫЕ ФРАЗЫ:

Copyright 2018 d116development.ru
Коммерческое использование и тиражирование запрещено.

Это задание поможет ребенку развить эмоциональный интеллект и осознать, каким образом **через речь можно влиять на других людей**. На листе нарисованы две стены из кирпичиков: целая и разломанная. Ребенку предлагается поразмышлять о «волшебных» фразах, которые так же могут повлиять на собеседника: некоторые фразы мотивируют, а другие – разрушают (следует обсудить с ребенком, какие фразы полезнее). Кирпичики содержат образцы таких фраз. Ребенку нужно придумать свои похожие фразы и записать их в свободные кирпичики. Таким образом ребенок обогатит словарный запас, научиться общаться и выражать поддержку, а также меньше реагировать на негативные высказывания других людей.

«Развитие ребёнка»

Сайт для умных родителей

<https://childdevelop.ru/>



ПРИТЧА О ДОБРЕ С УМОМ

- **ГЕНЕРАТОР СКОРОЧТЕНИЯ**
- <https://blog.nils.ru/generator-speedreading/>
- Скрыта нижняя часть строки
- Скрыта верхняя часть строки
- Текст без пробелов
- Текст с переставленными буквами
- Зеркальный текст

Исходный текст

Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют в голубей из рогаток, и объявил: – Кто принесет во дворец живую птицу, тот получит горсть риса. Услышав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями. Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил: – Зачем столько птиц? Император ответил: – У меня доброе сердце, и я спасаю голубей от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми. – Кто же кормит птенцов? – поинтересовался мудрец. – Каких птенцов? – спросил император. – У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит? – Об этом я не думал, – признался император. Тогда мудрец сказал: – У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто им не принес столько зла, сколько вы. Все гнезда в ваших лесах наполнены сейчас мертвыми птенцами. Вы спасли пятьсот голубей, но погубили в пять раз больше! – Ах, как трудно быть добрым! – воскликнул огорченный император. На это мудрец заметил: – И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо. Но добро без ума – не лучше.