**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Храмы города Тутаева» |
| Руководитель проекта | Учитель начальных классов, Суханова Светлана Васильевна, Першинская основная школа, Тутаевский район, Ярославская область |
| Консультант(ы) проекта |  |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту | Основы православной культуры |
| Учебные дисциплины, близкие к теме  проекта. | Внеурочная деятельность, технология. |
| Возраст учащихся, на который рассчитан проект. | Начальные классы |
| Состав проектной группы | 4 класс Бачинов Евгений, Ветров Егор, Лукьянова Дарья, Орлов Никита |
| Тип проекта. | Краткосрочный проект (4 урока), информационный |
| Актуальность проекта | Надо ли знать храмы города Тутаева?  Для того что бы определить актуальность проекта, я провела анкетирование среди детей и родителей, знают ли они все храмы Тутаева.  Результат опроса показал, что из 10 храмов, родители назвали только 3. |
| Заказчик проекта. | Социум (родители, которые хотят узнать о храмах Тутаева) |
| Цель проекта | Развитие личности и творческого потенциала учащихся |
| Задачи проекта | 1. Формирование позитивной самооценки.  2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.  3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.  4. Формирование умения работать с информацией. |
| Вопросы проекта | 1. Какие храмы есть в городе Тутаеве?  2. Как называются эти храмы?  3. Чем интересны эти храмы? |
| Необходимое оборудование | Ноутбуки, интерактивная доска, справочная литература, Интернет, ватман 1 шт., ножницы, клей, фломастеры, фотографии храмов, подписи с названиями храмов, года их постройки. |
| Аннотация | Краткосрочный проект рассчитан на 4 урока. В ходе работы над проектом дети научатся различать храмы города Тутаева, запомнят их названия, узнают, когда они построены и чем они особенны. |
| Предполагаемые продукты проекта. | Презентация и стенгазета «Храмы города Тутаева». |
| Этапы работы над проектом | 1. Постановка проблемы. (Проблема возникла после разговора детей с родителями о том, какие храмы есть в городе Тутаеве. Оказалось, что родители из 10 храмов назвали только 3. Дети захотели рассказать родителям обо всех храмах города Тутаева.)  2. Планирование действий по разрешению проблемы:  - найти информацию о храмах города Тутаева  - выяснить, где искать информацию  - обработать информацию (прочитать, оформить, рассказать о своей работе)  - решить, как продукт предоставить заказчику, т. е. как и где рассказать родителям информацию, о которой они интересовались  - провести самооценку работы над проектом  3. Поиск информации  4. Обработка информации  5. Презентация продукта  6. Самооценка работы |
| Предполагаемое распределение ролей в проектной группе. | **1 продукт**: 1 группа (Ветров Егор и Лукьянова Дарья) и 2 группа (Бачинов Евгений и Орлов Никита) делают электронную презентацию «Храмы Тутаева» (на выходе 2 презентации)  **2 продукт**: все вчетвером делают стенгазету «Храмы Тутаева»  (школа малокомплектная, в классе 4 человека) |