**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  | «Храмы города Тутаева» |
| Руководитель проекта  | Учитель начальных классов, Суханова Светлана Васильевна, Першинская основная школа, Тутаевский район, Ярославская область |
| Консультант(ы) проекта  |  |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту  | Основы православной культуры |
| Учебные дисциплины, близкие к темепроекта.  | Внеурочная деятельность, технология. |
| Возраст учащихся, на который рассчитан проект.  | Начальные классы |
| Состав проектной группы  | 4 класс Бачинов Евгений, Ветров Егор, Лукьянова Дарья, Орлов Никита |
| Тип проекта. | Краткосрочный проект (4 урока), информационный |
| Актуальность проекта | Надо ли знать храмы города Тутаева?Для того что бы определить актуальность проекта, я провела анкетирование среди детей и родителей, знают ли они все храмы Тутаева.  Результат опроса показал, что из 10 храмов, родители назвали только 3. |
| Заказчик проекта.  | Социум (родители, которые хотят узнать о храмах Тутаева) |
| Цель проекта  | Развитие личности и творческого потенциала учащихся |
| Задачи проекта  | 1. Формирование позитивной самооценки.2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.4. Формирование умения работать с информацией. |
| Вопросы проекта  | 1. Какие храмы есть в городе Тутаеве?2. Как называются эти храмы?3. Чем интересны эти храмы? |
| Необходимое оборудование  | Ноутбуки, интерактивная доска, справочная литература, Интернет, ватман 1 шт., ножницы, клей, фломастеры, фотографии храмов, подписи с названиями храмов, года их постройки. |
| Аннотация  | Краткосрочный проект рассчитан на 4 урока. В ходе работы над проектом дети научатся различать храмы города Тутаева, запомнят их названия, узнают, когда они построены и чем они особенны. |
| Предполагаемые продукты проекта.  | Презентация и стенгазета «Храмы города Тутаева». |
| Этапы работы над проектом  | 1. Постановка проблемы. (Проблема возникла после разговора детей с родителями о том, какие храмы есть в городе Тутаеве. Оказалось, что родители из 10 храмов назвали только 3. Дети захотели рассказать родителям обо всех храмах города Тутаева.)2. Планирование действий по разрешению проблемы:- найти информацию о храмах города Тутаева- выяснить, где искать информацию- обработать информацию (прочитать, оформить, рассказать о своей работе)- решить, как продукт предоставить заказчику, т. е. как и где рассказать родителям информацию, о которой они интересовались- провести самооценку работы над проектом3. Поиск информации 4. Обработка информации5. Презентация продукта6. Самооценка работы |
| Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.  | **1 продукт**: 1 группа (Ветров Егор и Лукьянова Дарья) и 2 группа (Бачинов Евгений и Орлов Никита) делают электронную презентацию «Храмы Тутаева» (на выходе 2 презентации)**2 продукт**: все вчетвером делают стенгазету «Храмы Тутаева»(школа малокомплектная, в классе 4 человека) |