

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Першинской основной школы  
Тутаевского муниципального района  
за 2022 год**

**Оценка образовательной деятельности учреждения:**

**1. Общие сведения об ОУ**

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Першинская основная школа Тутаевского муниципального района

Сокращенное наименование: МОУ Першинская ОШ

Адрес: Ярославская область, Тутаевский район, д. Першино, ул. Молодёжная, д.14.

1.2. Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

1.3. Тип учреждения: бюджетное учреждение

1.4. Вид учреждения: общеобразовательная организация с дошкольной группой

1.5. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет штамп и печать, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Учредителем и собственником имущества Школы является Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района

1.7. Школа получила лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ регистрационный номер 322/15 от 23.10.2015, бессрочная, прошла аккредитацию по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования и дошкольного образования имеется Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 109/14 от 10.06.2014 сроком на 10 лет.

1.8. МОУ Першинская ОШ расположена в одном здании.

Здание МОУ Першинской ОШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1988 году, 2011 году произошла реорганизация, был присоединен детский сад «Ладушки». Здание приспособленное, 8 классных комнат, имеются: приспособленный спортивный зал, библиотека, столовая, кухня для приготовления пищи дошкольникам и обучающимся, учительская, небольшие хозяйственные комнаты. Классные комнаты оборудованы под совмещенные кабинеты. Уроки технологии для мальчиков проходят в мастерской. Она оборудована столярными и токарными верстаками, необходимыми инструментами.

В микрорайон обслуживания образовательного учреждения входят населенных пункта, 20 обучающихся и воспитанников доставляются в школу школьным автобусом, 1 обучающемуся и 2 воспитанникам приходится добираться до школы от 1- 2км. В районе расположения школы имеется сельская библиотека, 2 учреждения медицины (ФАП), 2 учреждения культуры, два магазина.

## 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1 Контингент обучающихся (2021/2022 уч.год)

Классы	Классы/Классы-комплекты	Кол-во обучающихся
1	1	4
2		1
3		2
4		3
Классы	Разновозрастные группы	Кол-во обучающихся
5	1	7
6		5
8	1	5
7		1
9		4
Итого: 8 человек (дошкольная группа)		Итого: 33 человека (школа)

### 2.2 Образовательная программы школы расположена на сайте

[https://persh-tmr.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/struktura\\_i\\_organu\\_upravleniya.html](https://persh-tmr.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organu_upravleniya.html)

### 2.3 Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей (7 вид).	основная	5 лет

3	Среднее общее образовани е	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дошкольно е образовани е	образовательная программа дошкольн ого образования	основная	

#### 2.4. Предметом деятельности ОУ:

-реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными целями образовательного процесса ОУ являются:

- создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего начального и основного общего образования, на получение качественного современного образования;

- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения содержания образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание условий для всестороннего развития и формирования общей культуры личности обучающихся, формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- обеспечение гражданского и духовного становления обучающихся: воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы; формирование у них готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;

- обеспечение охраны здоровья и формирование у обучающихся здорового образа жизни;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения. В план ВШК внесли раздел по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения обучающихся и их родителей ( законных представителей) с расписанием занятий, выдачи домашнего задания и сбора данных, которые в дальнейшем обрабатывались учителями.

### **РАЗДЕЛ №3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

#### **3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Качество знаний учащихся по школе за 3 года.**

Все обучающиеся школы справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

Сравнивая средние показатели качества обученности за 3 последние года, отмечаем 100% уровень обученности как в начальном, так и в среднем звене. Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5» в течение 3-х лет по школе стабильно.

Ежегодно 100% выпускников школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию продолжают своё образование в учреждениях НПО и СПО.

##### **Результативность освоения программ обучающимися школы**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>Средн. (за 3 года)</b>
Кол-во обучающихся	38	40	33	37
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	16%	17%	21%	18%
Кол-во обучающихся, не усваивающих программу	0%	0%	0%	0%

##### **Результативность освоения программ обучающимися начального звена.**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Кол-во обучающихся	11	11	8
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	22%	22%	33%
Кол-во обучающихся, не усваивающих программу	-	-	-

##### **Результативность освоения программ обучающимися среднего звена.**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Кол-во обучающихся	27	29	33
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	13%	14%	14%
Кол-во обучающихся, не усваивающих программу	0%	0%	0%

программу			
-----------	--	--	--

### 3.2 Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Першинской ОШ, решения Педагогического совета школы в МОУ Першинской ОШ в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проводилась для учащихся по всем предметам учебного плана. Итогом промежуточной аттестации в 1-8 классах за 2019-2020 учебный год по предметам считали среднее арифметическое итоговых оценок за 1,2 и 3 четверти.

### 3.3 Результаты итоговой аттестации

**Сводная таблица итоговой аттестации выпускников (ОГЭ)**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	4	2	3
Кол-во учащихся, допущенных до экзаменов	100%	100%	100%
Кол-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5»	3	1	-
Кол-во учащихся, имеющих по аттестации «3» по одному предмету	25%	50%	-
Кол-во учащихся, имеющих по аттестации «3» по двум и более предметам	-	-	-
Получили аттестаты	100%	100%	100%

Расчет среднего балла ГИА 9 класс за 2020-2021 год невозможен, так как ГИА в 2021 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

**Сводная таблица по трудоустройству выпускников.**

Год	Общее кол-во	10-е классы	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Работают	Не работают, не учатся
2018	6	-	60%	40%	-	-

2019	4	-	70%	30%	-	-
2020	5	-	30%	70%	-	-

### 3.4. Результаты ВПР.

Осенью 2020 для учеников 5-9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

76 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/2021 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 5 классе: 66 % обучающихся понизили свою отметку; биология, математика, русский язык 6 класс-100%, история 8 класс-50% понизили свои отметки. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, математике, русскому языку, географии в 5-ом,6-ом, 7-ом, 8-ом, 9-ом классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Стабильные результаты наблюдаются по географии -7класс, русский язык -9 класс, биология – 9 класс

Обучающиеся справились с предложенными работами и показали средние результаты по всем проверяемым предметам, качество знаний находится на допустимом и хорошем уровнях.

### 3.5 Победители и призеры конкурсов

**Участие обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, конференциях районного, областного, всероссийского уровня.**

2019-2020	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	участие	7чел.
	Легкоатлетический кросс	район	участие	10 чел
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	всероссийский	участие	4 чел
	Интернет-проект «Умная дорога в школу»	всероссийский	участие	5 чел
	фотовелокросс	район	участие	4 чел
	Проект «Сохраним родную природу»	район	участие	4 чел
	Олимпиада по физкультуре	район	участие	1 чел
	Теннис	район	2 место	3 чел
	Математический Кидбург	район	3 место	5 чел
	Конкурс кормушек	район	1 место	5 чел

	Участие в областной конференции	регион	участие	1 чел
	Зарничка	район	участие	10 чел
	Дистанционная викторина «География в ВОВ»	область	участие	1 чел
	Биологический фестиваль	район	участие	5 чел
	Конкурс рисунков «Корабли русского флота»	район	Двое-2 место,	8 чел.
	Конкурс рисунков «Мой дом-территория здоровья»	район	Диплом 2 степени	5 чел.
	Конкурс рисунков «Разделяй-сохраняй»	район	участие	16 чел.
	Олимпиада по ПДД на Учи.ру	всероссийская	Дипломы, грамоты	9 чел.
	Онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру нач. школа	всероссийская	Дипломы, грамоты	8 чел.
	Районная заочная конференция «Наш край»	район	участие	3 чел.
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	район	участие	11 чел
	Конкурс «Украсим новогоднюю ель»	район	участие	7 чел

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2020 году в школе работало 9 педагогов . 56% педагогов имеют высшее образование, 44% среднее – специальное образование. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию и проходят КПК согласно, установленного графика, педагогов, не прошедших КПК за 3 последних года, нет. В 2020 году 5 педагогов подтвердили свои квалификационные категории.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	Менее 40	40-49	50-59	свыше
2018	9	1	4	2	2
2019	10	2	3	2	3
2020	10	2	3	2	3

В 2020 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт работы на открытых уроках для учителей школы.

Вывод: ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемой должности.

#### **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

<b>Наименование</b>	<b>Показатели</b>
Обеспеченность учащихся учебной литературой, учебниками (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки и читального зала	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Наличие оснащенных кабинетов интерактивными досками. Кол-во	4 кабинета

Школа функционирует в отдельно стоящем здании. Учебный процесс осуществляется в 7 кабинетах, включая компьютерный класс. Все кабинеты оснащены наглядным оборудованием. В компьютерном классе имеется интерактивная доска, проектор, документ-камера, сканер и принтер, 10 ноутбуков, которые используются в образовательном процессе. Информационная база школы оснащена локальной сетью с выходом в Интернет. Доступ к информационным системам организован в учебных кабинетах, библиотеке и кабинете информатики. Имеется оборудование, необходимое для проведения лабораторных работ по химии, физике и биологии.

Кабинеты начальных классов имеет комплект оборудования, полученный в соответствии с реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования в Ярославской области. В состав комплекта компьютерного оборудования входят: 2 интерактивные доски, 2 проектора, ноутбук и моноблок.

Все кабинеты школы оснащены в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для организации внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий в школе имеется музыкальный центр-караоке, магнитофон, 2 микрофона.

### **Школьная библиотека**

В школе есть библиотека. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Умело подобрана художественная литература с учетом запросов и пожеланий обучающихся и их родителей, учителей. Фонд художественной и научно-популярной литературы составляет большое количество экземпляров. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2020 году, составляет 210 наименования. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером и МФУ.

### **Спортивная база**

На уроках физкультуры и в спортивной работе используется следующее оборудование: волейбольные и футбольные мячи, мячи для метания, скакалки, лыжи, обручи, велотренажёр, стойка для прыжков в высоту, деревянные скамейки, маты, шведская стенка, стол для игры в теннис, гимнастические палки, ворота футбольные стационарные. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка, хоккейный корд

### **Медицинское обслуживание**

Оказание медицинских услуг обучающимся и работникам школы осуществляется на базе ФАП д. Першино, ул. Молодёжная. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Тутаевской Центральной районной больницы совместно с фельдшером Першинского ФАПа, с которой у школы подписан договор. Фельдшер в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся, дает рекомендации педагогам

### **Питание обучающихся**

Для организации питания обучающихся используется столовая, расположенная в другом здании. В которой две зоны: зона для размещения технологического, моечного и



холодильного оборудования и зона для приёма пищи обучающимися на 45 посадочных мест. Организовано бесперебойное снабжение питьевой водой. Бракеражная комиссия ежедневно проверяет качество продуктов.

Набор оборудования включает: электроплиту с духовкой и вытяжным шкафом над ней, холодильник, морозильная камера, электроводонагреватель, шкафы для посуды, столы, умывальник и другие приборы.

Учащиеся с ОВЗ используют материально-техническую базу на общих основаниях.

В 2020 году были закуплены бесконтактный термометр, средства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, рециркулятор передвижной.

**Вывод:** Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

