

Муниципальное образовательное учреждение Першинская основная  
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
школы  
директор  
Екатерина Юрьевна  
Смирнова  
Протокол №1  
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Екатерина Юрьевна  
Смирнова  
Приказ 56/01-10  
от 02.09.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ и УО**  
на 2024 – 2025 учебный год

Тутаевский муниципальный район, Ярославская область 2024

## Пояснительная записка к учебному плану МОУ Першинской ОШ для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью) Вариант 1

на 2024 — 2025 учебный год

По АООП для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью) вариант 1 обучается 4 человека: 2 человека в 6 классе, 1 человек в 7 классе, 1 человек в 8 классе. Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- Федеральный государственный образовательный стандарт

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Устав школы;

- Локальные акты и Положения образовательной организации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся

в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана адаптированной основной образовательной программы образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса — 30% от общего объема учебного плана адаптированной основной образовательной программы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к обще-культурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлены учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах

живой и неживой природы, для этого добавлен еще один час во 3 и 4 классах. Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками физкультуры. Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд».

Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки. В 4 классе на изучение данного предмета добавлено 2 часа.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность. В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течении учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия — 35-40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят психологи и логопеды (специалисты центра «Стимул»).

### **Пояснительная записка к учебному плану МОУ Першинской ОШ для обучающихся с ОВЗ на 2024 — 2025 учебный год**

По АООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обучаются 1 человека:

1 человек в 8 классе.

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение ведется на русском языке, т. к. для всех обучающихся он является родным языком.

Учебный план МОУ Першинской ОШ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года Ns 1576 внесены изменения в ФГОС начального общего образования; утверждённые приказом Министерства образования и науки • Российской Федерации от 6 октября 2009 г ЗГ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного и основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят психологи и логопеды (специалисты центра «Стимул»).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которым: должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях; реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает:

- содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
  - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Организация самостоятельного осуществления образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых, (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а

также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

-на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

(например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

-на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например; история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в

современны жизненны условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальны и групповых занятий; их количественное соотношение, содержание может осуществляться организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании-Орекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида: Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время; отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образовании я: возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации; а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года, Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР

будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение в учебном плане отводится 1 час в неделю и 1 час в 3-4 классах добавлен из школьного компонента для полного освоения и закрепления изученного материала.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях; а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию, отклонений в развитии моторной

деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет - 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ Першинской ОШ  
для обучающихся с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью)**

**вариант 2**

**на 2024 - 2025 учебный год**

По АООП для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью) вариант 2 обучается

1 человек в 1 классе

1 человек в 7 классе

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе

Продолжительность урока составляет 40 минут

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29. 2.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014 г . №1599,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Устав школы.
- Локальные акты и Положения образовательной организации.

Учебный план включает две части:

1- обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом, специалистами центра «Стимул».

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава ` .всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с • обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 2 часа в 7 классе (вариант 8II) добавлено из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час математические представления и 1 час на труд( технология).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия

проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные

коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия -35-40 минут.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят психологи и логопеды (специалисты центра «Стимул»).

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительности каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом \_ не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII 1	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	3	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	3	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	26	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40

"Сенсорное развитие"	2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"	2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"	2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10
Всего часов	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I  
- IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп. 1	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10

"Предметно-практические действия"	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
"Двигательное развитие"	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
"Альтернативная коммуникация"	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Всего часов	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели с 2 по 4 класс).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI 2	VII 1	VIII 1	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-			2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3	3	3	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	0	0	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии		29	30	30	30	30	149

с санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
другие направления внеурочной деятельности	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Всего часов	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированным образовательным программам  
(с задержкой психического развития)  
на уровень основного общего образования  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-дневная неделя, уроки по 40 минут**

Предметные области	Учебные предметы	6	7	8	9
	<i>Количество человек</i>			<i>1</i>	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	4	2
	Литература	3	2	2	3
Родной язык, родная литература	Английский язык	3	3	3	3
	Второй язык Немецкий язык		1	1	
Иностранные языки	Математика	5			
	Алгебра		3	3	4
Математика и информатика	Геометрия		2	2	2
	Информатика и ИКТ		1	1	1
	География	1	2	2	2
	История	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	2
	Физика		2	2	3
	Биология	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Химия			2	2
	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1		
Искусство	Технология	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Технология	Физическая культура	3	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
		1		1	
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	5	5
		1	1	1	1

