



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития ТМР
О.А. Щербакова

2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 18.01/2/24

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования

1.2. Адрес объекта 152311, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1этаж, 748,7 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5825 кв.м

1.4. Год постройки здания 1988 год, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 год, капитального -нет*

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение Першинская основная школа Тутаевского муниципального района, МОУ Першинская ОШ*

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152311, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14*

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление*

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная*

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48533) 2-37-03*

e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский

рынок и сфера услуг, другое – образование

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушением умственной отсталости (подчеркнуть необходимое).* - нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *104 обучающихся*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *школьный и внутримунципальный автобус*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ- ВДН (К,С), ДУ(О,Г,У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - *нет*

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-
----------	---------------------	---

		(О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВДН (К,С); ДУ(О,Г,У)
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
3	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
4	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
5	Реализация адаптированных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
6	Реализация адаптированных образовательных программ основного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг: ДУ (С,Г,К,О,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение ТСП, текущий ремонт
7,	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств в рамках исполнения муниципальной программы « Доступная среда».

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (Г,О,У,С), ДУ(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется
5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации- 24.05.2016 (<http://tower.yarcloud.ru>).

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 7/4 от «25» апреля 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 06.06.2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Филиппенкова Н.А. директор

Виноградова О.В., заведующая хозяйством

Тихомирова Л.А., воспитатель

Курочкина Н.В., учитель ОБЖ

Согласовано:

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.А. Филипенкова Н.А. Филипенкова

«25» 04.2016 г.

АКТ

мониторинга (обследования) объекта во исполнение норм
Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ

1. Наименование организации, объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение Першинская основная школа Тутаевского муниципального района
2. Адрес 152311, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевского района, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14
3. Сфера образование
4. Сроки проведения мониторинга с 20.04.2016г. По 25.05.2016г.
5. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата № 4914 25.03. 2008 год)
6. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ (да-1/нет-0)		Примечание
1	2		3
1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме): оказание услуги предусмотрено в административном регламенте, наличие интернет-сайта и т.д) <i>Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.</i>	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам:	Установлено соблюдение норм	1	

наличие приказа о проведении инструктирования/обучения специалистов; наличие плана мероприятий по организации инструктирования/обучения специалистов и утвержденного графика обучения; факт проведения обучения (инструктирования).	Выявлено несоблюдение норм	0	
3. Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования: автостоянка не предусмотрена <i>Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.</i>	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
5. Сопровождение инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг: наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов.	Установлено соблюдение норм	1	
	Выявлено несоблюдение норм	0	
7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов: наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	
9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка: наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком.	Установлено соблюдение норм	0	
	Выявлено несоблюдение норм	1	

10. Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (в соответствии со сводом правил СП 59.13330.2012): наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д. Примечание: если один из параметров выполняется, то обеспечение доступности соблюдается частично, избирательно, условно – то это соблюдение норм.	Установлено соблюдение норм	0	
	Еявлено несоблюдение норм	1	

Подписи:

Члены комиссии:

Потемкина Н.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе Потемкина

Виноградова О.В., заведующая хозяйством Виноградова

Тихомирова Л.А., воспитатель Тихомирова

Курочкина Н.В., учитель ОБЖ Курочкина

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР Косовичева

Руководитель МОУ Першинская ОШ Филипенкова Н.А.Филипенкова

Приложение 1
к паспорту доступности ОСИ
от «25» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального общеобразовательного учреждения Першинской основной школы Тутаевского муниципального района

Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Имеются трещины и разломы асфальтового покрытия	О, К, С,	Ремонт асфальтового покрытия	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Асфальтовое покрытие на территории МОУ не соответствует нормам, отсутствие тактильных средств предупреждения и указателей.	О, К, С,	Ремонт асфальтового покрытия; оборудовании тактильных средств, установка указателей	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						

1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Требуется ремонт асфальтового покрытия; оборудовать пандус и оборудование тактильных средств, установка указателей	О, К, У, С, Г.		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД (СК) ДУ(Г,О,У)			КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию, доступна условно, необходимо реконструировать территорию учреждения и входы для всех категорий инвалидов.

Подписи:

Члены комиссии:

Потемкина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Потемкина

Виноградов О.В., заведующая хозяйством Виноградов

Курочкина Н.В., учитель Курочкина

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР Косовичева

Приложение 2
к паспорту доступности ОСИ
от «25» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципального общеобразовательного учреждения Першинской основной школы Тутаевского муниципального района

Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Вывеска учреждения, выполненная шрифтом Брайля	нет			Отсутствует	С	-	-
2.2	Лестница (наружная)	есть			контрастная окраска, тактильная полоса	К, О, С	Ремонт ступеней, установка поручней	ТР
2.3	Пандус (наружный) с поручнями	нет			Отсутствует	К, О,С	Установка	КР
2.4	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствует на боковых выходах	О, К, У, С	Установка козырька над центральным входом, , подъем площадки перед входом	КР

2.5	Дверь (входная) Кнопка вызова	есть нет			Отсутствует кнопка вызова	О, К, У, С	Установка	ТР
2.6	Тамбур	есть			Дверь из тамбура со стеклом ширина дверного проема достаточна	О, К, У, С, Г		ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует пандус, поручни, кнопка вызова, информацион ные устройства.	О, К, У, С, Г	Установка	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ВНД (С,К); ДУ (О, Г,У)			КР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *Вход в здание доступен условно для О,У, С, Г и ВНД (К) необходимо его реконструировать для всех категорий инвалидов.*

Подписи:

Члены комиссии: Потемкина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Виноградова О.В., заведующая хозяйством

Тихомирова Л.А., воспитатель

Вед.

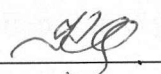
Тихомирова

Потемкина

Курочкина Н.В., учитель



Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



Приложение 3

к к паспорту доступности ОСИ

от «25» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального общеобразовательного учреждения Першинской основной школы Тутаевского муниципального района

Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			соответствует	К,О,С,Г,У	-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет пандуса	К,О	технические решения не возможны	-
3.4	Сменное кресло-коляска	нет			Отсутствует	К,О	-	-
3.5	Адаптированный лифт	нет			отсутствует	К,О	технические решения не возможны	-
3.6	Подъемные платформы	нет			отсутствуют	К,О	-	-
3.7	Дверь	есть			ширина дверного проема достаточна	-	-	-

3.8	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Не оборудованы	К,О,С,Г,У	Приведение в соответствие с нормами	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, Г, С	Проведение ремонтных работ	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С); ДУ (О, У,Г)			Проведение ремонтных работ

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) временно недоступны для категории (К), доступно условно (О, С, Г, У) Необходимо проведение ремонтных работ.

Подписи:

Члены комиссии:

Потемкина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Виноградова О.В., заведующая хозяйством

Тихомирова Л.А., воспитатель

Курочкина Н.В., учитель ОБЖ

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

Приложение 4
к паспорту доступности ОСИ
от «25» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципального общеобразовательного учреждения Першинской основной школы Тутаевского муниципального района

Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Соответствует	О, К, У, С, Г	Необходимо расширение проёмов, демонтаж порога, закупка оборудования	КР
4.2	Зальная форма обслуживания	да			Нет специализированных мест обслуживания в столовой	К,О,С	Установка световой и звуковой информации; тактильных указателей	ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального	нет			-	-	-	-

Приложение 5
к паспорту доступности ОСИ
от «25» апреля 2016 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального общеобразовательного учреждения Першинской основной школы Тутаевского муниципального района

Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Туалетная комната не адаптирована для детей -инвалидов	О, К, У, С, Г	индивидуальное решение с ТСР	КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-	-	-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			обустроено место для гардеробной	О, К, У, С, Г		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, С, Г	Проведение ремонтных работ	Устранение выявленных нарушений

*** II Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,С) ДУ (О,Г,У)			Необходимы ремонтные работы

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения временно недоступны для категории (К), доступно условно (О,С, Г, У) Требуются ремонтные работы.

Подписи:

Члены комиссии:

Потемкина Н.В.,заместитель директора по учебно- воспитательной работе Потемкина

Виноградова О.В., заведующая хозяйством Виноградова

Тихомирова Л.А., воспитатель Тихомирова

Курочкина Н.В., учительОБЖ Курочкина

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР Косовичева

							тактильных средств	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Устранение выявленных нарушений	О, К, У, С, Г	Обустройство акустических, визуальных, тактильных средств	Индивидуальные решения с ТСР, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД			Индивидуальное решение ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Система информации и связи (на всех зонах) временно недоступна.

Подписи:

Члены комиссии:

Потемкина Н.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе Потемкина

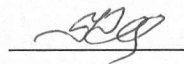
Виноградова О.В.,заведующая хозяйством Виноградова

Тихомирова Л.А., воспитатель Тихомирова

Курочкина Н.В., учитель ОБЖ



Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития ТМР

О.А. Щербакова _____

« _____ » _____ 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования

1.2. Адрес объекта 152311, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1этаж, 748,7 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5825 кв.м

1.4. Год постройки здания 1988 год, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 год, капитального -нет*

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение Першинская основная школа Тутаевского муниципального района, МОУ Першинская ОШ*

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152311, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Першино, улица Молодежная, дом 14*

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление*

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная*

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48.533) 2-37-03*

e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский

рынок и сфера услуг, другое – образование

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушением умственной отсталости (подчеркнуть необходимое).* – *нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *104 обучающихся*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *школьный и внутримunicipальный автобус*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВДН (К,С) ДУ(О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ- ВДН (К,С), ДУ(О,Г,У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - *нет*

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *да*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-
----------	---------------------	---

		инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВДН (К,С); ДУ(О,Г,У)
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
3	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	ДУ (С,Г,К,О,У)
4	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
5	Реализация адаптированных образовательных программ начального образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)
6	Реализация адаптированных образовательных программ основного образования для детей с ОВЗ	ДУ (С,Г,К,О,У)

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:
ДУ (С,Г,К,О,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение ТСР
7,	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда».

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (Г,О,У,С), ДУ(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации- 24.05.2016 (<http://tower.yarcloud.ru>).

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № от «25» апреля 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 06.06.2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Филипенкова Н.А., директор

Виноградова О.В., заведующая хозяйством

Тихомирова Л.А., воспитатель

Курочкина Н.В., учитель ОБЖ

Согласовано:

Косовичева О.Н., представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

