

Аналитическая справка
«Анализ учебно-методического комплекта для реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
МОУ Першинская ОШ

Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной группе МОУ Першинской ОШ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Проведён анализ учебно-методического комплекта, который приобретался для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Першинская ОШ, составленной с учётом комплексной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса) и авторских программ. Образовательный процесс достаточно обеспечен учебно-методическими пособиями. По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература. Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП. Группа оснащена: ноутбуком, интерактивным столом, мультимедийная установка, что позволяет широко использовать информацию в цифровом виде. Систематизирован материал, картотеки дидактических игр и пособий по всем видам деятельности. Ведется подборка и накопление познавательных материалов из электронных ресурсов и периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются: программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, родителей, демонстрационный материал. В свободном доступе для педагогов выход в сеть интернета, ламинатор, брошюратор, цветной принтер, сканер, ксерокс.

Для реализации задач ООП детского сада используются следующие пособия и литература:

Направление (ОО)	Методические пособия к ОЧП	Наглядно-дидактические пособия	Метод. пособия к части ОП, формируемой УОО
Физическое развитие	<p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сершенко «Занятия по физической культуре с детьми 3-7 лет» Творческий центр Сфера, Москва 2012 г.</p> <p>К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду» для детей 3-5 лет Москва, изд. ГНОМиД 2005 г.</p> <p>Г.В.Хухлаева «Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет в малокомплектном детском саду» М.Просвещение 1992г.</p> <p>А. С. Галанов «Игры, которые лечат» для детей от 3 до 5 лет. Педагогическое общество России Москва 2005г.</p> <p>В.Н. Шебеко, Н.Н.Ермак «Физкультурные праздники в детском саду» М.Просвещение 2001г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» 2-я младшая группа М.Мозаика-Синтез 2008г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» средняя группа М.Мозаика-Синтез 2008г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» старшая группа М.Мозаика-Синтез 2008г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» подготовительная группа М.Мозаика-Синтез 2008г.</p> <p>- Степаненкова Э.Я. Программа и методика рекоменд. «Физическое воспитание в детском саду» — М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.</p>	<p>Иллюстративный материал: «Тело человека», «Мое тело»</p> <p>Игровой дидактический материал: «Мальши - крепьши», «Здоровый малыш - кожа, питание, сон», «Здоровый малыш - зубы, зрение, слух».</p>	
Познавательное развитие	<p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарного математического представления в средней группе детского сада. М: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарного экологического представления» в старшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.» М.Просвещение 1991г.</p> <p>А.А.Столяр «Давайте поиграем» Математические игры для детей 5-6 лет. М.Просвещение 1991г.</p> <p>З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». М.Просвещение 1990г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Из опыта работы. М.Просвещение 1990г.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарного математического представления» вторая младшая группа М: Мозаика-Синтез, 2006 г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарного экологического представления» первая младшая группа М: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p>	<p>Пособия</p> <p>Наборы конструкторов - деревянный, пластмассовый, игрушки соразмерных масштабов, схемы.</p> <p>Наглядно - дидактический и раздаточный материал: геометрические фигуры, геометрические тела, подоски разной длины и ширины, цилиндры разной высоты и толщины, карточки с одной (двумя, тремя) свободными полосками.</p> <p>Карточки с числовыми единицами от 1 до 10 и прочее.</p> <p>Демонстрационный материал: «Транспорт», «Космос»</p> <p>Серия демонстрационных картин «Животный мир природы» Наглядно-дидактический материал: «Домашние животные», «Животные наших лесов», «Птицы», «Одежда», «Транспорт», «Посуда», «Мебель» и прочее.</p> <p>Серия картин: «Времена года», «Животные», «Птицы» и др.</p> <p>Первые уроки. Набор карточек «Кто живет в степи», «Дикие кошки», «Морские обитатели», «Кто живет в лесу» и прочее.</p> <p>Серия картин: «Мы играем»,</p>	Красная книга Ярославской области

	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарного математического представления» подготовительная группа М: Мозаика-Синтез, 2012 г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Овощи, какие они?», «Домашние животные, какие они?», «Насекомые, какие они?», «Птицы, какие они?»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада М: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Средняя группа детского сада, М: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в средней группе детского сада М: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p> <p>В.А.Деркунская, А.А.Ошкина «Игры-эксперименты с дошкольниками» Учебно-методическое пособие. Центр педагогического образования. Москва.</p> <p>Л.Н.Вахрушева «Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет» Творческий центр «Сфера» Москва 2012 г.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах». Творческий центр «Сфера».</p> <p>О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». Москва, 2010г.</p> <p>О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Транспорт: наземный, водный, воздушный». Москва 2009 г.</p> <p>О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы» Москва 2010г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина. «Формирование элементарного математического представления» Система работы в старшей группе детского сада. Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Л.Ю. Павлова. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез 2011г.</p> <p>З.М.Богуславская Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» М.Просвещение 1991г.</p> <p>А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». М.Просвещение 1991г.</p>	<p>«Домашние животные», «Животные наших лесов», «Времена года. Серия картин: «Времена года». «Животные», «Профессии» и прочее.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Посуда», «Головные уборы», «Цветы» и др.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Образовательная область «Социализация».</p> <p>Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Система работы в первой младшей группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Система работы во второй младшей группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности . Система работы в средней группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности в старшей группе детского сада .М.:Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности в подготовительной группе детского сада .М.:Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>В.И.Петрова , Т.Д.Стульник Нравственное воспитание в детском саду.М.:Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>С.Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни». Пособие для родителей и педагогов. — М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. - А.Е. Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 3 до 7 лет» Рапол-классик Москва 2006 г.</p>	<p>Серии картин «Семья», «Народы мира», «Народы России», «Права ребенка», «Славянская семья», «Профессии», «Защитники отечества», «Эволюция обычных вещей» и прочее.</p>	<p>Серия книг «Библиотека ярославской семьи»: Дом, быт, обычаи; Народный календарь.</p>

	- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.		
Художественное-эстетическое развитие.	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Москва «Просвещение» 1991г.</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа</p> <p>- Т.С. Комарова Программа и методика рекомендаций «Изобразительная деятельность в детском саду» — М.: Мозаика-Синтез, 2006 г..</p> <p>Г.И.Долженко «100 поделок из бумаги» Ярославль, Академия развития 2006г.</p> <p>Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке» М.Просвещение 1985г.</p> <p>Т.Н.Доронова «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности». Детство-пресс 2002г.</p> <p>Л.Гераскина «Ожидание чуда» Музыкальные занятия и праздники для средней группы.</p> <p>Л.Гераскина «Ожидание чуда» Музыкальные занятия и праздники для младшей группы.</p> <p>Л.Олифирова «В стране веселых песен» Сценарии праздников и театральных представлений для дошкольников.</p> <p>М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» Методическое пособие для работы с детьми 3-7 лет. М.Мозаика-Синтез 2008г.</p> <p>М.Ю.Картушина «Праздники для детей и взрослых», сценарии для ДОУ».</p> <p>Т.Н.Липатникова «Праздник начинается» сценарии утренников для дошкольников.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2СД) младшая группа.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3СД) старшая группа.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3СД) подготовительная группа.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2СД) средняя группа.</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2СД) подготовительная группа.</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»: «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Городецкая роспись по дереву». «Полхов-Майдан» - изделия народных мастеров, «Хохлома» - изделия народных мастеров.</p> <p>Наглядное пособие «Учим детей лепить».</p>	
Речевое развитие	<p>- Гербова В.В. Методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе» — М.: Мозаика-Синтез, 2006 г</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в средней группе детского сада - М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p>Г.Я.Загулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» старшая группа. Педагогическое общество России, Москва 2007 г.</p> <p>Г.Я.Загулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа. Педагогическое общество России, Москва 2007г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в первой младшей группе детского сада - М.:Мозаика-Синтез,</p>	<p>Иллюстрации к сказкам.</p> <p>Разные виды кукольного театра - пальчиковый, фланелеграф, настольный, би-ба-бо и др.</p> <p>Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие Рассказы по картинкам «Зима», «Весна» «Осень», «Лето» и прочее.</p> <p>Хрестоматия. 2-4 года,- М.:</p>	

	<p>2011 г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в подготовительной группе детского сада - М.:Мозаика-Синтез, 2011 г. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в старшей группе детского сада - М.:Мозаика-Синтез, 2010 г. В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» Планы занятий для работы с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009г. О.И.Бочкарёва «Художественная литература. Средняя группа. Занимательные материалы». П.Г.Федосеева «Художественная литература. Старшая группа. Занимательные материалы». П.Г.Федосеева «Художественная литература. Подготовительная группа. Занимательные материалы.» А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду».Для занятий с детьми 4-5 лет.М.Мозаика-Синтез 2007г. Л.М.Граб «Творческое рассказывание. Обучение детей 5-7 лет». Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» М.Просвещение 1991г. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи.» М.Просвещение 1988г.</p>	<p>2005 Хрестоматия. 4-5 лет,- М.: 2005 Хрестоматия. 5-7 лет.- М.: 2005.</p>	
--	--	--	--

Резюме: В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит как из современных источников соответствующих требованиям ФГОС ДО, так и не из современных. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику. В дошкольном учреждении по всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, но она не систематизирована. Ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации не используются автоматизированные информационные системы.

Рекомендации по результатам анализа:

1. пополнить УМК современными пособиями, соответствующими ФГОС ДО;
2. систематизировать справочную и художественную литературу, медиатеку по возрастам, разделам, образовательным областям и др.

Составила:

воспитатель Тихомирова Л. А.