# Публичный отчёт

Муниципального общеобразовательного учреждения Першинская основная школа Тутаевского муниципального района

2022 год (школа)

# Общая характеристика школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Першинская основная школа Тутаевского муниципального района образована 01.09.1988 г. и является приемником Яскинской восьмилетней школы и Першинской начальной школы. В 2011 году путем реорганизации к школе присоединен детский сад « Ладушки». Школа очень удалена от города. Ближайшее образовательное учреждение - Левобережная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района

В микрорайоне обслуживания образовательного учреждения входят 17 населённых пунктов, дети обучаются из 6 населенных пунктов, посещают детский сад — из 3 населенных пунктов. На территории находится сельскохозяйственный производственный кооператив «Богдановка». В районе расположения школы имеются 2 учреждения медицины(ФАП), 2 учреждения культуры, 1 сельская библиотека, почтовое отделение, 2 магазина.

Отмечается сокращение обучающихся в связи с демографической ситуацией в стране, низкой рождаемостью на территории поселения.

Число новорождённых за период 2011-2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011**  **год** | **2012**  **год** | **2013**  **год** | **2014**  **год** | **2015**  **год** | **2016**  **год** | **2017**  **год** | **2018**  **год** | **2019**  **год** | **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** |
| **7** | **4** | **2** | **1** | **4** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** |

Школа получила бессрочную лицензию в 2015 году, аккредитацию в 2014 году.

В 2022 году получили лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

1. **Характеристика контингента обучающихся.**

В школе в 2022 – 2023 учебном году насчитывается 33 обучающихся. В начальной школе – 10 человек, с 5 по 9 классы – 23 ребенка.

Возраст обучающихся с 2006 до 2015 года рождения.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. В МОУ Першинской ОШ 2 класса комплекта:

* 1 комплект 1 и 3 класс
* 2 комплект 2 и 4 класс

Контингент обучающихся по учебным годам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012- | 2013- | 2014- | 2015- | 2016- | 2017- | 2018- | 2019- | 2020- | 2021- | 2022- |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| уч.год | уч.год | уч.год | уч. | уч. | уч. | уч.год | уч.год | уч.год | уч.год | уч.год |
|  |  |  | год | год | год |  |  |  |  |  |
| 36 | 37 | 39 | 39 | 38 | 42 | 45 | 43 | 42 | 36 | 33 |

# Комплектование классов в 2022 – 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во человек | 4 | 1 | 2 | 3 | 7 | 6 | 1 | 5 | 4 |

**Распределение контингента обучающихся по половому признаку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018  уч.год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021  уч.год | 2021-2022  уч.год | 2022-2023  уч.год |
| девочки | 19 | 22 | 20 | 20 | 16 | 18 |
| мальчики | 21 | 23 | 23 | 22 | 20 | 15 |

В 2022-2023 учебном году в школе 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно для обучающихся по адаптированным программам обучения приобретается соответствующая учебная литература.

# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 2022– 2023  учебный год | - | - | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 0 |

1. **Характеристика педагогического коллектива.**

В 2022-2023 учебном году в школе работает 11 педагогов. Коллектив школы стабилен на протяжении более десяти лет. Пять работников школы проживают в деревне Першино, трое приезжают из г.Тутаева.

Из общего количества педагогов:

* + 10 человек - высшее педагогическое образование;
  + 1 человека – среднее профессиональное педагогическое образование.

По стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 20 лет | от 20 до 25 лет | от 25 лет и более |
| 0 | 0 | 11 |

Количество педагогов по образовательным областям: начальные классы 1 математика 1

история 1 биология, география, химия 1 физическая культура 1 иностранный язык -

русский язык и литература \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

# Структура управления, включая органы самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Органом управления педагогической деятельностью школы является Педагогический совет. Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы школы, но не реже 4 раза в год. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители.

Компетенция Учредителя и управление школой определяется договором, в соответствии с Законодательством РФ.

В школе создан родительский комитет, который собирается по потребности школы. Вопросы, выносимые на заседания родительского комитета, касаются образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельности школы.

В школе создан Управляющий Совет (УС) из числа родителей, обучающихся 7-9 классов, педагогов и представителей социума. Члены УС избираются путём голосования. УС занимается решением вопросов по организации внеклассной работы в школе: проведением праздников, мероприятий, благоустройством школы.

# Условия обучения, воспитания и труда.

Для организации учебно - воспитательного процесса в школе имеется определённая материально

– техническая база. В школе созданы следующие учебные кабинеты: физико-технологическая лаборатория – 1

химико-биологическая лаборатория – 1 кабинет информатики – 1

кабинет истории – 1

кабинет русского языка и литературы – 1 кабинет начальных классов -2

мастерская -1

библиотека - 1

# Техническая оснащенность учебного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты (показатель) | Значение |
| 1 | Количество компьютеров (всего) |  |
| 2 | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе |  |
| 3 | Количество компьютеров, используемых в административных целях |  |
| 4 | Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники |  |
| 5 | Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет) | да |
| 6 | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы |  |
| 7 | Количество принтеров |  |
| 8 | Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе |  |
| 9 | Количество сканеров |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Наличие доступа в Интернет (да/нет) | да |
| 11 | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет |  |
| 12 | Вид подключения:   1. - модемное подключение через коммутируемую телефонную линию; 2. - технология xDSL; 3. - выделенная линия (волоконная оптика, медная пара); 4 - радиодоступ;   5 - спутниковый доступ. |  |
| 13 | Скорость передачи данных М/сек |  |

В течение 2021-2022 года и при подготовке к новому 2022-2023 учебному году были проведены ремонтные работы и благоустройство территории школы на **общую сумму – 683293,71 рублей**:

* Ремонт помещений №№ 5,53 на 1-ом этаже здания для реализации мероприятий по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста": Электромонтажные работы – 125 504,61
* Ремонт помещений №№ 5,53 на 1-ом этаже здания для реализации мероприятий по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста": Общестроительные работы – 638 532,87
* Косметический ремонт (общая сумма 11000,0):
  + Коридоры;
  + Кабинеты : русский язык, информатика

Приобретение мебели для создания и функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» -

Приобретение спортивного оборудования –

Приобретение электрического котла для нужд котельной МОУ Першинской ОШ – 47 000 тыс. руб.

При подготовке к 2022-2023 учебному году в школе были проведены все необходимые мероприятия по линии Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Школа принята к новому учебному году без замечаний.

# Обеспеченность обучающихся, педагогов художественной и учебно – методической литературой.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками. Учебники в хорошем состоянии, соответствуют программам.

Учебники, используемые образовательным учреждением, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования РФ.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам. Фонд учебников ежегодно пополняется.

За 2021-2022 учебный год приобретено \_\_59\_\_экз. учебников на сумму \_\_\_10,551\_рублей за счет областного бюджета.

Сведения о фонде библиотеки на 01.09.2022 года:

Основной фонд библиотеки – 3727 экз. Учебный фонд библиотеки – 1226 экз.

Фонд художественной литературы – 2192экз.

Фонд методической литературы – 172 экз. (Методическая литература находится в библиотеке и учебных кабинетах.)

Количество названий периодических изданий для обучающихся, выписанных, на 2020 год – \_6\_ экз., на 2021 год– \_\_6\_\_экз. на 2022 год – \_6\_\_\_ экз.

Количество названий периодических изданий для педагогических работников на 2020 год –\_4\_\_экз., 2021 год – \_\_4\_ экз., 2022 год – \_\_4\_\_ экз.

Пополнение фонда школьной библиотеки в основном происходит за счет школы, поступлений из областного Департамента образования и ГОАУ ЯО «Институт развития образования», а также по плану реализации поддержки библиотек, связанному с Программой президента РФ.

Все обучающиеся являются читателями школьной библиотеки, а также, с удовольствием, посещают Першинскую библиотеку.

# Организация питания обучающихся.

В школе организовано двухразовое горячее питание обучающихся: после первого урока и на большой перемене после четвертого урока.

Получение бесплатного питания осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, зачисленных в данное образовательное учреждение и документов подтверждающих право на получение бесплатного питания следующим категориям обучающихся с 1 по 9 классы:

* состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере;
* из многодетных семей;
* признанных инвалидами;
* детям, находящихся под опёкой, опекунам, которым не выплачиваются средства на содержание ребёнка;
* обучающимся, проживающим в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величины прожиточного минимума.

В 2022-2023 учебном году 100 % обучающихся обеспечены одноразовым горячим питанием, \_\_\_\_ обучающихся (67 %, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся, которые питаются за родительскую плату) двухразовым питанием. На данный момент бесплатное питание получают \_\_\_ обучающихся (80 % обучающихся), \_\_\_\_ обучающихся (20 % обучающихся) обеспечены питанием за частичную родительскую плату. Это обучающиеся начальных классов, дети из малообеспеченных, многодетных семей, обучающиеся с ограниченными возможностями. Список детей, имеющих право на бесплатное питание, согласован с Департаментом труда и социального развития Администрации Тутаевского муниципального района.

# Охват обучающихся школы, пользующихся бесплатным питанием:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 – | 2018 – | 2019 – | 2020 – | 2021- | 2022- |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| уч. год | уч. год | уч. год | уч. год | уч. год | уч. год |
| Количество обучающихся, | 28 | 29 | 26 | 32 | 23 | 21 |
| пользующихся бесплатным питанием |  |  |  |  |  |  |

1. **Результаты образовательной деятельности. Успеваемость обучающихся по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся с 1 по 9 класс | Всего обучающихся с 2 по 9 класс | Успевающих с оценкой «3» | Успевающих на «4» и «5» | Имеющих оценку «2» | Всего переведено с 1 по 9 кл. | Оставлено на 2-ой год | Переведено условно | Отсев |
| 2016-2017 | 38 | 36 | 33 | 4 | 1 | 37 | 1 | 0 | - |
| 2017-2018 | 42 | 35 | 37 | 5 | 0 | 42 | 0 | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 45 | 38 | 41 | 4 | 0 | 45 | 0 | 0 | - |
| 2019-2020 | 43 | 40 | 38 | 5 | 0 | 43 | 0 | 0 | - |
| 2020-2021 | 42 | 39 | 37 | 5 | 0 | 42 | 0 | 0 | - |
| 2021-2022 | 36 | 35 | 30 | 6 | 0 | 36 | 0 | 0 | - |

С 2018 по 2022 год в школе сохраняется контингент обучающихся, в среднем \_39\_\_ человек. Успевающих с оценкой «3» составляет 85 % от общего числа аттестованных обучающихся. Успевающих на «4» и «5» повысилось с 15 % до 33 %. По итогам окончания 2021-2022 учебного года все обучающиеся переведены на следующую ступень обучения.

# Успеваемость выпускников по учебным годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся 9 класса | Успевающих с оценкой «3» | Успевающих на «4» и «5» | Имеющих оценку «2» |
| **2016 - 2017** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2017 - 2018** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2018 - 2019** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2019 - 2020** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2020 - 2021** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2021 - 2022** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В 2021-2022 году 5 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают дальнейшее обучение в средних профессиональных учреждениях г.Ярославля и г.Рыбинска. Два выпускника получили свидетельство об обучении.

# Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2021-2022 году к государственной итоговой аттестации допущено два выпускника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | Допущено к аттестации | Прошли аттестацию | Сдали экзамены  на «4» и «5» | Сдали экзамен на «2» |
| 2017 –2018 | 3 | 3 | 3 |  | - |
| уч.год | 100 % | 100 % | 100 % | 1 |  |
| 2018 –2019 | 4 | 4 | 4 |  | - |
| уч.год | 100 % | 100 % | 100 % | 0 |  |
| 2019 –2020 | 4 | 4 | 4 |  | - |
| уч.год | 100 % | 100 % | 100 % | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 –2021  уч.год | 3  100 % | 3  100 % | 3  100 % | 0 % | - |
| 2021 –2022  уч.год | 5  100 % | 5  100 % | 5  100 % | 1  20 % | - |

# Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  обучающихся | Количество  получивших документ | Проценты |
| 2015-2016 | 3 | 3 | 100 |
| 2017-2018 | 4 | 4 | 100 |
| 2018-2019 | 4 | 4 | 100 |
| 2019-2020 | 3 | 3 | 100 |
| 2020-2021 | 5 | 5 | 100 |
| 2021-2022 | 5 | 5 | 100 |

**Прослеживание трудоустройства выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск 2018 года  3  выпускника | Выпуск 2019 года  5  выпускника | Выпуск 2020 года  4  выпускника | Выпуск 2021 года  4  выпускника | Выпуск 2022 года  7  выпускника |
| 10 класс | 1 |  |  |  | 1 |
| ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический  техникум |  | 2 |  |  |  |
| ГПОУ ЯО  Ярославский автомеханический колледж |  |  |  |  | 1 |
| Тутаевский филиал РГАТУ имени П.А. Соловьева |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| ГПОУ ЯО  Рыбинский колледж городской инфраструктуры |  |  |  | 1 | 1 |
| ГПОАУ ЯО  Рыбинский профессионально- педагогический колледж |  |  | 2 | 1 |  |
| ГПОАУ ЯО  Ярославский торгово-экономический колледж |  |  |  |  | 1 |
| ГПОАУ ЯО  Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | 1 |  |  |  | 1 |
| ГПОУ ЯО Ярославский политех. Колледж №24 | 1 | 3 |  | 1 | 2 |
| ГПОАУ ЯО  Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса |  |  | 1 |  |  |
| ГПОАУ ЯО  Заволжский политехнический колледж |  |  |  | 1 |  |

Из таблицы видно, что все выпускники по окончании нашей школы продолжают обучение в колледжах, техникумах, лицеях, училищах Ярославской области.

* 1. **Результаты образовательной деятельности.**

В 2022-2023 году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьных и районных акциях, мероприятиях и конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **Количество конкурсов** | | **Количество участников** | | **Количество победителей** | | **Количество участников (одного человека**  **один раз)** | |
|  | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2021 год** | **2022 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| **Районный** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Областной** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всероссийский** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Разработаны и реализованы социально- значимые проекты взрослыми и детьми «Наш любимый школьный двор».
* Организовано участие обучающихся школы в районной игре ДДД «К истокам нашим».
* Организовано участие обучающихся школы в конкурсах всех уровней.
* Проведены совместные мероприятия с социумом.
* Активизировалась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Для развития индивидуальных способностей обучающихся, организации досуга обучающихся на базе школы организована внеурочная деятельность.

План воспитательной работы школы обсуждался детским и взрослым коллективом школы в сентябре 2021 года. После чего он был принят и утверждён. В план работы вошли школьные мероприятия и мероприятия. В разработке и проведении многих мероприятий активное участие принимали дети. Они являлись и организаторами, и участниками, и ведущими вместе со взрослыми.

**Участие школы в районной игре ДДД «К истокам нашим», конкурсах разного уровня.**

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжила участвовать в районной игре ДДД «К истокам нашим». Участие детей в этой игре способствует формированию у детей активной жизненной позиции, развитию способностей, расширению кругозора. За учебный год почти все дети приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких конкурсах (смотри таблицу по участию в конкурсах).

# Информация по участию школы в районной игре ДДД «К истокам нашим» в 2021 – 2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** | **Организатор** |
| **Направление «Мир и я»** | | | | |
| **1** | Районная акция ко Дню инвалида  «Навстречу друг другу» | 2 | Благодарность ДО АТМР  и ДДД «К истокам нашим» | Суханова С.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Направление «Экология»** | | | | |
| **1** | Районный экологический флешмоб  «Вперед, к юбилею ДДД» | 1 — 9 классы | участие | Суханова С.В. |
| **Направление «Здоровье»** | | | | |
| **1** | Районный онлайн смотр  — конкурс утренних гимнастик  «Здоровым будешь — все  добудешь» | 10 | участие | Звонарев А.А. |

**Информация по участию в конкурсах в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Организатор** | **Дата** |
| 1 | Районная акция ко Дню инвалида | 5 | Благодарность | Суханова С.В. |  |
| 2 | Районный онлайн конкурс смотр утренней гимнастики | 1-9 классы  36 человек | участие | Суханова С.В. | 1.03.2022 |
| 3 | Всероссийский конкурс фотографий «В объективе осень» | 1-4 классы  13 человек | участие | Кошкина С.А. | 2.09-30.11.2021г |
| 4 | Районный конкурс «Юннат» | 1 ч.  Копрова Д. | участие | Смирнова Е.Ю. | Сентябрь 2021г |
| 5 | Районный конкурс «Старинные парки глазами детей» | 2 ч. | свидетельство | Курочкина Н.В. | 23.12.2021 |
| 6 | Районный конкурс творческих работ «Мой домовой» | 1 ч.  Копрова Д. | Грамота  1 место |  |  |
| 7 | Районный конкурс муниципальная олимпиада по географии для учащихся 6 классов | 1 ч. | сертификат | Кляузова Т.Г. | 25.02.2022 |
| 8 | Районный конкурс «Дистанционная викторина я познаю родной язык» | 8ч. | благодарность | Ветрова Е.Д. | 15.02.2022 |
| 9 | Районный конкурс «зимующие птицы Ярославской обл.» | 4 ч. | диплом |  | 18.03.2022 |
| 10 | Районный конкурс «знатоки ПДД» | 6 ч. | участие |  | Февраль 2022 |
| 11 | Районный конкурс фотозон «Моя школа» | 5 ч. | грамота | Кошкина С.А. | 2022 |
| 12 | Муниципальный конкурс « Мой верный друг» | 3 ч. | Диплом 2  Диплом 3 степени |  |  |
| 13 | «Большой этнографический диктант» | 4 ч. | сертификат |  | 2022 |
| 14 | Районная акция «Я выбираю жизнь» | 11 ч. | сертификат | Ветрова Е.Д. | 18.04.2022 |
| 15 | Районный конкурс квест-игра «Нам- 30» | 7 ч. | благодарность | Суханова С.В. |  |
| 16 | Читаем с РДШ произведения Б. Ахмадулиной | 2 ч. |  |  |  |
| 17 | Районный конкурс «юный лесовод» | 6 ч. | грамота | Потемкина Н.В. | 2.06.2022 |
| 18 | Районные соревнования «Легкоатлетический кросс» | 6 ч. | Грамота | Звонарев А.А. | 8.10.2022 |
| 19 | Районные соревнования по Настольному теннису | 2 ч. | Грамота  1 место | Звонарев А.А. | ноябрь |
| 20 | Районные соревнования «Лыжные гонки» | 7 ч. | Грамота | Звонарев А.А. | 4.03.2022 |
| 21 | Лыжня левобережья | 7 ч. | Грамота  1,2,3 место | Звонарев А.А. | 26.02.2022 |
| 22 | Районные соревнования «Веселые старты» | 6 ч. | грамота | Звонарев А.А. | 5.04.2022 |
| 23 | Туристическая полоса препятствий | 6 ч. | Кузнецова С. 1-место  Копрова М. 1-место  Алексеева М. 3-место | Звонарев А.А. | Апрель 2022 |
| 24 | Районные соревнования «Шиповка юных» | 9 ч. | Грамота  Орлов Н. 2-место  Бузинов А. 3-место | Звонарев А.А. |  |
| 25 | Соревнования «Мини-футбол» | 7 ч. | 1 место грамота | Звонарев А.А. | апрель |
| 26 | День славянской письменности и культуры | 10 ч. | участие | Суханова С.В  Ветрова Е.Д. |  |
| 27 | Районный конкурс « Сдал бумагу- спас собаку» | 2-5 классы | благодарность | Смирнова Е.Ю. | Декабрь 2021 |
| 28 | Онлайн-викторина «Международный день родного языка» | 1 ч. | свидетельство | Ветрова Е.Д. |  |
| 29 | Безопасное поведение в Ч.С. | 1 ч.  Копрова Д. | благодарность |  |  |
| 30 | Районный конкурс акция «украсим новогоднюю ель» | 18 ч. | благодарность | Кошкина С.А  Смирнова Е.Ю | Декабрь 2022 |
| 31 | Краеведческая игра «жемчужина на волге» | 4 ч. | благодарность | Суханова С.В. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, состоящих на учете | 2016  - 2017 | 2017  - 2018 | 2018  - 2019 | 2019  - 2020 | 2020  - 2021 | 2021  - 2022 |
| на внутришкольном учете | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в ПДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Зарегистрированные случаи хулиганства,  совершённые обучающимися | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Состояние здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018 год  45 обучающихся | 2019 год  43 обучающихся | 2020 год  42 обучающихся | 2021 год  36 обучающихся |
| Количество болевших респираторными  заболеваниями | 34 случая заболевания | 57 случаев заболевания | 52 случаев заболевания | 46 случаев заболевания |
| Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения (процент к общему числу  обучающихся) | 7-понижение зрения (39 %) | 5-понижение зрения (28 %) | 4-понижение зрения (27 %) | 5-понижение зрения (29 %) |
| Количество обучающихся, имеющих заболевание опорно- двигательного аппарата (процент к общему числу  обучающихся) | 7-нарушение осанки (39 %)  (из них 1-сколиоз (6 %) | 6-нарушение осанки (33 %)  (из них 1-сколиоз (6 %) | 5-нарушение осанки (33 %)  (из них 1-сколиоз (7 %) | 5-нарушение осанки (29 %) |

Исходя из возможностей школы проводится работа по сохранению здоровья обучающихся:

* Регулярная организация сопровождения для проведения диспансеризации, медосмотров обучающихся;
* Организация спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности.
* Проведение разъяснительной работы среди родителей о необходимости проведения профилактических прививок;
* Оформление информационного стенда по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
* Проведение Дней здоровья, Весёлых стартов.
* В тесном контакте школа работает с ФАП д. Першино.
* Вопросы по сохранению здоровья обучающихся периодически выносятся на общешкольные родительские собрания.

В целях широкого привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников образовательной организации МОУ Никольской ОШ к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития создан школьный спортивный клуб «Дружба».

Цели ШСК:

* вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
* развитие и популяризация школьного спорта;
* разработка и внедрение передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ШСК | Состав | | |
| Количество обучающихся | Количество родителей | Количество педагогов |
| "Дружба" | 36 | 4 | 2 |

# Анализ работы школьного спортивного клуба «Дружба » за 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | Ответственный | Выполнение |
| **1** | День здоровья | Сентябрь,  май | Руководитель ШСК | + |
| **2** | Мероприятия по популяризации ЗОЖ в рамках районных  мероприятий | В течение года | Руководитель ШСК | + |
| **3** | Осенний легкоатлетический кросс | Октябрь | Руководитель ШСК | + |
| **4** | Шиповка юных (4 – х борье) | Октябрь | Руководитель ШСК | + |
| **5** | Настольный теннис | Ноябрь | Руководитель ШСК | + |
| **6** | Веселые старты | Декабрь,  апрель | Руководитель ШСК | + |
| **7** | Сдача норм ГТО | В течение  года | Руководитель ШСК | + |
| **8** | Зимние забавы | Январь | Руководитель ШСК | + |
| **9** | Соревнование по лыжным гонкам | Февраль | Руководитель ШСК | + |
| **10** | Спортивно – развлекательное мероприятие ко Дню защитника  Отечества | Февраль | Руководитель ШСК | + |
| **11** | Эстафета лыжника | Март | Руководитель ШСК | + |
| **12** | Пионербол | Апрель | Руководитель ШСК | + |
| **13** | Весенний легкоатлетический  кросс | Май | Руководитель ШСК | + |
| **14** | Безопасное колесо | Май | Руководитель ШСК | - |
| **15** | Всероссийская Олимпиада обучающихся по физической  культуре | По плану | Руководитель ШСК | + |
| **16** | Физминутки | Ежедневно | Руководитель ШСК,  учителч-предметники | + |
| **17** | Подведение итогов спортивного  года | Май | Руководитель ШСК | + |

* 1. **Проблемы школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика качества** | **Планируемые меры по улучшению** |
| Профессиональное развитие кадров | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников:  разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их |

|  |  |
| --- | --- |
|  | квалификации путём совершенствования и обновления  профессиональных компетенций. |
| Обучение | Развитие профессиональной ориентации обучающихся: охват  программами дополнительного образования 100 % обучающихся |
| Управление | Обновление содержания и технологий образования: создание и функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального  проекта «Образование» в Ярославской области |
| Пространство жизнедеятельности школы | Обновление содержания и технологий дополнительного образования: реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов дистанционных технологий и электронного обучения.  Обновление методов и технологий воспитания: расширение информационного поля воспитательной работы за счет ресурсов кино, телевидения, театров, музеев, литературы, СМИ, сети Интернет, лидеров общественного мнения |
| Партнерство и взаимодействие с родителями | Совершенствование системы здоровьесбережения участников образовательного процесса: реализация мероприятий профилактического характера, направленных на  здоровьесбережение обучающихся, родительской общественности |

# Основные направления ближайшего развития школы Участие ОУ в реализации Стратегии развития системы образования ТМР

**на 2021-2025 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление Стратегии** | **Задачи Стратегии** | **Способы реализации задачи**  **образовательным учреждением** |
|  | Обновление содержания и | Создание и функционирование |
|  | технологий образования | Центра образования |
|  |  | естественно-научной и |
|  |  | технологической |
|  |  | направленностей «Точка |
|  |  | роста» в 2022 году, в рамках |
|  |  | федерального проекта |
|  |  | «Современная школа» |
| Создание условий для |  | национального проекта |
| повышения качества и |  | «Образование» в Ярославской |
| доступности общего |  | области |
| образования | Развитие профессиональной | Охват программами |
|  | ориентации обучающихся | дополнительного образования |
|  |  | 100 % обучающихся |
|  | Организация работы со | Обеспечение реализации |
|  | школами с низкими | программы перехода школы в |
|  | результатами обучения и/или | эффективный режим работы |
|  | школами, функционирующими |  |
|  | в неблагоприятных социальных |  |
|  | условия |  |
|  |  | Разработка и реализация |
| Создание условий для развития дополнительного образования | Обновление содержания и технологий дополнительного образования | программ естественно- научной и технической направленности с  использованием ресурсов |
|  |  | Центра образования «Точка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | роста» |
| Реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов дистанционных технологий и  электронного обучения. |
| Развитие кадрового потенциала | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников | Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных  компетенций. |
| Расширение возможностей для повышения квалификации работников системы образования (спектр дополнительных профессиональных программ МУ ДПО «ИОЦ», сеть  муниципальных стажёрских площадок, дистанционные образовательные технологии и др.). |
| Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности | Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды | Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд,  знания) |
| Оформление общественных пространств в образовательных организациях  в тематике важных событий, памятных дат и т.д. |
| Обновление методов и технологий воспитания | Расширение информационного поля воспитательной работы за счет ресурсов кино, телевидения, театров, музеев, литературы, СМИ, сети Интернет, лидеров  общественного мнения |
| Развитие профилактической работы | Организация мероприятий по  профилактике безнадзорности и правонарушений |
| Повышение эффективности воспитательной деятельности через формирование социокультурных ценностей и  патриотических чувств у | Реализация муниципальной программы и программ, проектов ОУ по духовно- нравственному воспитанию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | обучающихся |  |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса | Совершенствование психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса | Реализация различных моделей организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия с Центром  ПМСС «Стимул» |
| Совершенствование системы здоровьесбережения участников образовательного процесса | Реализация мероприятий профилактического характера, направленных на здоровьесбережение обучающихся, работников ОУ,  родительской общественности |
| Организация работы спортивных клубов | Реализация мероприятий в рамках деятельности спортивных клубов с привлечением активистов  спортивного движения |
| Создание условий для эффективного управления процессами преобразований | Предупреждение необъективности проведения процедур оценки качества образования и формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности  оценивания | Создание механизмов, обеспечивающих объективность проведения оценочных процедур, направленных на оценку предметных и метапредметных результатов по уровням  образования |